



A



Tartalomjegyzék

Helyzetelemzés, visszaemlékezés.....	3
1. Fejlesztések, változások.....	6
1.1. Fejlesztések.....	6
Szükséges fejlesztések a közeljövőben.....	6
1.2. Úszásoktatás.....	6
1.3. Változások.....	6
2. A tanév főbb célkitűzései, feladatai.....	7
A TÉR bevezetése, kiemelt feladatok, célok.....	9
2.1. Elvárt eredmények.....	10
2.1.1. A magas színvonalú hatékony szakmai munka területén.....	10
2.1.2. A hatékony, önálló tanulás kulcskompetencia fejlesztése terén.....	10
2.1.3. A szociális és állampolgári kompetencia fejlesztése terén.....	11
2.1.4. Az iskola „jó hírének” és színvonalának erősítése terén.....	11
2.1.5. A szervezeti kultúra fejlesztése terén.....	12
3. A tanév helyi rendje.....	13
3.1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása.....	13
3.1.1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok rendje.....	13
3.1.2. Az óvodai nevelés nélküli munkanapok rendje.....	13
3.2. A szünetek időtartama.....	13
3.2.1. Őszi szünet.....	13
3.2.2. Téli szünet.....	14
A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).....	14
3.2.3. Tavaszi szünet.....	14
A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).....	14
3.2.4. Munkanapáthelyezések.....	14
3.3. Emlénapok, megemlékezések időpontja.....	14
3.4. Ünnepek, hagyományok rendje, időpontja.....	14
3.4.1. Állandó hitéleti programok.....	15
3.4.2. A tanévben várható programok rendje.....	15
3.5. Nyílt napok, bemutató órák, témahét.....	15
3.6. Külső és belső tantárgyi mérések.....	16



3.6.1. Országos mérések.....	16
3.6.2. Helyi mérések.....	18
3.7. Nevelőtestületi értekezletek rendje.....	18
3.8. Szülői értekezletek rendje.....	19
3.9. Szülői munkaközösség értekezletei.....	19
3.10. Fogadó órák rendje.....	19
3.11. Tájékoztatás a tankönyvellátás rendjéről.....	19
1. számú melléklet - A tanévben várható programok rendje.....	20
Szeptember.....	20
Október.....	23
November.....	26
December.....	28
Január.....	30
Február.....	32
Március.....	34
Április.....	36
Május.....	38
Június.....	40
2. számú melléklet – Értekezletek rendje.....	43
Tanévnyitó értekeztet.....	43
Tantestületi megbeszélések.....	43
Nevelőtestületi értekezletek.....	43
3. számú melléklet – SZMK értekezleteinek tervezett rendje.....	44
4. számú melléklet - Pedagógusok megbízása a 2024/2025-ös tanévben.....	45
5. számú melléklet – Óralátogatási terv.....	47
6. számú melléklet - Továbbképzési terv.....	48



A Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola és Óvoda munkatervét több, az alábbiakban megnevezett törvények és rendeletek jelenleg hatályos pontjai alapján határoztuk meg.

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.)
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet (Ép. r.)
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- A 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 08.) BM rendelet
- A Kormány 245/2024. (VIII.8.) Korm. rendelete a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatukban korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- 15/2023. (VII. 13.) GFM rendelet a 2024. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- Oktatási Hivatal rendelkezései

Helyzetelemzés, visszaemlékezés

Vándortábor

A 2023/2024-es tanév lezárása után sem ürült ki teljesen az iskola. Csicsergő gyereksereg indult minden reggel útra, hogy tömegközlekedéssel felfedezzék a hozzánk közelebbi és távolabbi településeket. Voltak Szabadkígyóson, Tótkomlóson, Mezőhegyesen, Békéscsabán. Utaztak vonaton, autóbuszon, s nem utolsó sorban gyalogosan rótták a kilométereket. Budácsik Anita Éva és Kissné Dafkó Ágnes felejthetetlen emlékeket szerzett a lelkes csapatnak.

Erzsébet-tábor

Július elején Zánkára utazott 31 diákunk. A lehetőséget elsősorban azok a gyermekek kapták meg, akik valamiben kimagaslóan jeleskedtek a tanév folyamán. Schmidtné Becsei Edit, Martonné Erdei Gabriella és Németh Dóra vigyázó szemei őrizték a Balatonban lubickolókat. Lebarulva, élményekkel gazdagodva tértek haza. Az utazást vonattal oldottuk meg, viszont a bőröndöket és az ásványvíz utánpótlást Szemenyei Zsolt, rendszergazda szállította a gyerekek után. A pályázat beadása Bánfi Rita és Véróné Erzsziák Beáta munkájának köszönhető.

Gárdony

Azoknak a gyerekeknek, akik kimagaslóan sokat járnak templomba, rendszeresen ministrálnak egy egynapos gárdonyi kirándulást szervezett Blósz Attila plébános úr és Véróné Erzsziák Beáta. Budapesten megnéztük a Szent István Bazilikát, ahol közösen adtunk hálát egy imával és énekekkel a mögöttünk lévő tanévért, majd utunkat folytatva a Velencei-tó partján



barnulva, a vízibiciklikről ugrálva telt a nap. Este fáradt, boldog gyermekek tértek haza családjaihoz.

Hálások vagyunk a jó Istennek ezekért a programokért és mindazokért, akik megszervezték, kísérték a tanulókat.

MÁK ellenőrzés zajlott július első heteiben intézményünkben. Ami problémát jelentett, az az SNI tanulók ellátásának a mikéntje. Csanádapácán ez az egyetlen iskola és óvoda van. Alapító okiratunkban, működési engedélyünkben nem szerepel az autista gyermekek ellátásának lehetősége. A szakszolgálat mégis kijelöli az intézményt, mi fogadjuk is azokat a gyermekeket, akik jól integrálhatóak, de így sajnos nem jár utánuk a plusz normatíva. Vannak, akik kevert specifikus spektrumzavarral voltak diagnosztizálva, majd menet közben auti státuszt kaptak. Utánuk szintén nem jogosult az intézmény a normatívára. Ez egy megoldásra váró probléma, igyekszünk a legjobbat kihozni a helyzetből.

Tanévkezdés

A 2024/2025-ös tanévet 12 osztályban kezdtük az iskolában, négy csoportban Csanádapácán és egy csoportban Medgyesbodzásán az óvodában.

28 kis elsős lépte át először az iskola kaput. Kívánok valamennyi diákunknak sok sikert, örömet, fegyelmet és figyelmet, mérhetetlen kíváncsiságot, tudásvágyat!

Osztálylétszámok, SNI, BTMN tanulók száma osztályonként 2024.IX.1-jén

	1.a	1.b	2.	3.	4.a	4.b	5.a	5.b	6.	7.a	7.b	8.	
	14	14	18	19	15	12	17	15	21	11	15	18	189
SNI	2	-	2	1	1	-	3	-	1	1	1	3	15
BTMN	3	-	2	4	3	3	1	2	-	2	3	2	25

Tanévkezdés előtt naponta változott a létszám és még mindig van mozgás. Egy család két gyermekét a medgyesegyházi iskolába íratta át, egy SNI gyermek a magyarbánhegyesi EGYMI-ben folytatja tanulmányait szülői döntés alapján. Egy édesanya elköltözött gyermekeivel.

Az ideai tanévben különösen fontos, hogy a sok kérdés, kétely, bizonytalanság mellett erősödjünk hitben, szeretetben. Ebben kérjük a Jóisten segítségét, kegyelmét, áldását munkánkra.

Ezért - és mivel 2025 a „Remény éve” lesz a szentatya szándékára - került misenaplónkra és munkatervünk címlapjára a következő mondat: **„Bízá! Kelj fel! Hív téged!” (Márk 10,49)**



Új feladatok, új kihívások, új helyzetek próbálnak elbizonytalanítani bennünket, melyen a média sem segít, sőt ha lehet, még ront. Fontos, hogy egységben maradjon az erő, biztassuk, segítsük a kételkedőket.

Különleges tanév/nevelési év az előttünk álló. **50 éves az óvodánk.** Erről több téren is szeretnénk megemlékezni pályázatok, kiállítások és egy ünnepi műsor kapcsán. Az ünnepségre tervek szerint 2025. március 28-án kerül sor. Ez a gyönyörű kerek évforduló számos emléket hoz majd felszínre, méltán lehetünk büszkék a csanádapácai óvodára, s mindazokra, akik a falu apraját terelgetik.



1. Fejlesztések, változások

1.1. Fejlesztések

- Megtörtént az iskola és óvodák tisztasági meszelése.
- Elkészült két óvodai csoportszoba, két tanterem parketta burkolatának teljes lakkozása, a színpad burkolata is egy újabb védőréteget kapott.
- A csanádapácai óvoda tálalókonyhájára 30-30 tányért, bögrét, poharat vásároltunk, így egy csoport eszközeinek cseréje valósul meg.
- Csanádapáca óvoda: dajkaszobára teljesen új tolóajtó került, törött szék- és asztallábak javítására került sor, tisztítószeres szekrény javítása is befejeződött.
- Medgyesbodzáson megtörtént az utcai kerítés állagfelmérése és árajánlat készült a kerítés deszkáinak cseréjére. Igyekszünk minél előbb kigazdálkodni, hogy a kisgyermekek biztos zárok mögött tölthessék az időt.
- Elkezdődött a tornaterem felmérése és felújításának tervezése. Az 1991-ben átadott építmény megérett egy komolyabb beruházásra, bízunk benne és imádkozunk érte, hogy az álom valóra váljon. Minden apró támogatást is hálás szívvel fogadunk, ez az év legszebb ajándéka lenne.

Szükséges fejlesztések a közeljövőben

Az iskola kerékpártárolójának betonburkolata lassan felseperhető a fagyok, a beton minősége miatt, ezt előbb-utóbb újra kell burkolni.

A tanári szoba mögötti járdát az egyik fa gyökerei megemelték. Balesetveszélyes, szükséges a lapok mielőbbi kiemelése és a fa gyökerének csonkítása, majd a járda ismételt elkészítése.

A csanádapácai óvodába már három éve tervezzük a pohárszárító beszerzését, de ez mindig utoljára marad a fontossági sorrendben.

Ugyancsak szükséges lenne ugyanott a fedett kerékpártároló javítása, bővítése. A tároló fél évszázada áll, de mára már nagyon megkopott egykori fénye.

A medgyesbodzási óvodaépület észak-keleti sarkánál egyre nagyobb repedés kezd keletkezni. Sajnos köztudott, hogy a faluban tömegesen repednek az épületek a talaj vízbázisának kiszivattyúzása miatt. Minél előbb egy statikussal kell megnézetnünk a probléma megállítása érdekében.

1.2. Úszásoktatás

Idén visszatérünk a tótkomlói Rózsa fürdőbe. Kedvezőbb árajánlatot kaptunk, mint amit a medgyesegyházi önkormányzat adott. Az úszásoktatást két kollégával oldjuk meg, a szállításhoz Csanádapáca Község Önkormányzata biztosítja kedvezményesen az autóbust.

1.3. Változások

A nyáron egy kolléga szerződése járt le. Tőle elköszöntünk augusztus végén.



Két első osztály indult egésznapos oktatás keretében, így egy tanítónőt alkalmazunk A.R. személyében.

K.T. nyugdíjas testnevelő kolléga kérte, hogy félállásban dolgozhasson, a másik fél állást K.F. helyben lakó testnevelő vette át, aki a délutáni tanulószobai foglalkozásokon is aktív szerepet vállalt.

Igyekszünk ügyelni arra, hogy fiatal kollégák is kerüljenek csapatunkba. Ez faluhelyen igen nehéz küldetés itt a Viharsarokban. Istennek hála, egy jelenleg mesterszakos, utolsó éves szintén testnevelő kolléga kezdte meg nálunk a munkát.

2. A tanév főbb célkitűzései, feladatai

Ez évi feladatainkat összhangban a jelenleg hatályos Nkt. végrehajtási rendeletével határozzuk meg. Iskolai dokumentumaink, pedagógiai programunk, a katolikus kerettanterv és az OH oldalán megjelent kerettantervek alapján kidolgozott, átdolgozott és folyamatosan –a tapasztalatok alapján - megújuló Helyi tantervünk tartalmazzák rövid és hosszú távú terveinket, melyek megvalósulását segíti iskolai munkatervünk, melynek kidolgozásában munkaközösségeink is együttműködtek.

Tanulóinkat nevelni kell a helyes szemléletre, a természetfélő és óvó magatartásra, a kulturált, tiszta környezet fontosságára, a fenntartható fejlődés érdekében. Ennek érdekében különböző fotó- és rajzpályázatokkal, sport- és tanulmányi versenyekkel szeretnénk készülni. Az alsós munkaközösség szeretne szelektív edényeket is elhelyezni a folyosón, ezzel is alakítva a helyes hulladékgyűjtési szokásokat.

Célkitűzésünk, hogy megteremtjük a szeretet légkörét az iskolai közösségben, segítsük a fiatalokat abban, hogy személyiségük kibontakozzék a nevelés és az oktatás szoros egységében.

Iskolánkban igyekszünk olyan légkört teremteni, amelyben tanulóink otthon érzik magukat és ebben a családi légkörben könnyebben teljesítik a szülők és a pedagógusok által megfogalmazott elvárásokat. Szívesen térnek be hozzánk a már elballagott diákjaink is néhány jó szóért, mosolyért, kedves beszélgetésért. Őszinte visszajelzés ez számunkra, hogy valamit jól csinálunk.

Fentiek megvalósítása érdekében

- tiszteletben tartjuk a tanulók személyiségét, a gyerekeket keresztnévükön szólítjuk,
- bevonjuk őket saját iskolai életük megszervezésébe,
- figyelembe vesszük az oktatás során a tanulók egyéni képességeit, differenciált feladatokkal, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokkal, és egyénre szabott fejlesztéssel,



- szeretetteljes, megértő magatartást tanúsítunk tanítványainkkal, kollegáinkkal, a szülőkkel,
- a feladatok és az elvárások pontos megfogalmazásával igyekszünk kiszámíthatóságot, rendet, fegyelmet teremteni,
- keresztény emberi hozzáállásunkkal, családias, bensőséges, nyugodt légkört biztosítunk,
- a környezet esztétikus kialakításával igényességre, rendre nevelünk.

„... tanuljatok tőlem, mert szelíd vagyok és alázatos szívű...” (Mt. 11,29.)

Nevelési céljaink megvalósulását akkor tekintjük sikeresnek, ha iskolánk diákjai

- a helyi tantervben meghatározott követelményeket képességeiknek megfelelően teljesítik,
- rendelkeznek olyan ismeretekkel, készségekkel, amelyek képessé teszik arra, hogy a középiskolás követelményeknek a későbbiekben megfeleljenek,
- ismerik a közösségben éléshez szükséges szabályokat.

Pedagógiai célok:

- Egységes követelmény- és értékelési rendszer működtetése. Igyekszünk megtalálni a lehető legérthetőbb, legélhetőbb értékelési módot.
- Nevelőink aktív részvétele a továbbképzéseken, szakmai napokon.
- A differenciált órászervezésben rejlő lehetőségek egyre teljesebb alkalmazása és kihasználása.
- Kulcskompetenciák fejlesztése.
- Alkalmazzuk a tanulói megismerési technikákat, módszereket, eszközöket.
- Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, igyekszünk megalapozni tanulóink egyéni tanulási módszereit, stratégiáit, figyelembe véve az egyéni életkori sajátosságokat.
- Tanórán kívüli tevékenységeinkben segítjük a szocializációs folyamatokat.
- Adminisztrációs munkánk javítása: korrepetálásokon jelenléti ív vezetése, fogadóórák adminisztrálása, szülőkkel való kapcsolattartás, szülők értesítése a gyermek gyenge teljesítményéről, esetleges bukásveszélyről.



A TÉR bevezetése, kiemelt feladatok, célok

Sokakat riaszt az új rendszer, igyekszünk nyugodt légkört teremteni és segíteni a kollégákat mindenben, hogy ne érezzék magukat elveszettnek.

- Fontos feladatunk a lemorzsolódási mutatók javítása, hisz a 2023/2024-es tanév végén kiemelkedően magas, 10% feletti arány mutatkozott a felső tagozaton a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók tekintetében. (11 fő a 87-ből, amely 12,6%)

A gyermekek felzárkóztatása érdekében még nagyobb figyelmet fordítunk a felzárkóztató foglalkozásokra, a tanulószobán eltöltött hasznos időre, a gyakorlásra, a segítségnyújtásra.

- Kiemelt feladatunk a gyermekvédelem, hogy időben kiszűrjük a szorongó, bántalmazott tanulókat. Iskolánk szociális munkása jó kapcsolatot alakított ki az osztályokkal, pedagógusokkal, egyre többen fordulnak hozzá bizalommal.
- Mindig is fontos volt a fenntarthatóság intézményünkben. Idén igyekszünk rávilágítani a teremtésvédelem lényegére. Számos túra és program irányul a témára.
- Feladatunk a kompetenciamérések eredményeinek javítása a tanulók becsületes feladatmegoldásra ösztönzésével. Sajnos a teszt digitális kitöltése intézményünkben nem hozott jó eredményeket. Vannak, akik csak kattintgatnak és még véletlenül sem gondolkodnak.
- A tavalyi évvégi beszámolókat tapasztalatait leszűrve, fontos a programok szervezésének pontos feladatkiosztása, felelősök kijelölése. Ebben a munkaközösségvezetők és iskolavezetés hatékony együttműködésére lesz szükség.
- Kiemelten fontos az SNI és BTMN tanulók esetében az egyéni fejlesztési tervek elkészítése, a tanmenetek személyre szabása.



2.1. Elvárt eredmények

2.1.1. A magas színvonalú hatékony szakmai munka területén

Feladatok	Elvárt eredmény
Egységes pedagógiai követelmények megvalósítása.	A Pedagógia Programban megfogalmazott elvek betartása.
A Katolikus Kerettanterv fejlesztési feladatainak, követelményeinek ismerete.	A tanmenetek, tanórák tervezésekor, szervezésekor a KKT figyelembe vétele.
Az oktató-nevelő munka frissítése, korszerűsítése. Módszertár frissítése. Digitális kompetenciák folyamatos fejlesztése.	Az új pedagógiai módszerek megismerése. Aktív részvétel a továbbképzéseken. MI az oktatásban.
Az SNI és BTMN tanulók hatékonyabb fejlesztése, gondozása.	Pozitív tanári attitűddel segítségadás. DIFER, mint prevenciós tevékenység. A tanmenetekben jelenjen meg az érintett tanuló fejlesztendő területe. A fejlesztőpedagógussal való kapcsolattartás legyen folyamatos, a közös cél és eredmények érdekében.

2.1.2. A hatékony, önálló tanulás kulcskompetencia fejlesztése terén

Feladatok	Elvárt eredmény
Hogyan tanuljam? Hogyan használjam? Tanulás tanítása	Tantárgyanként a megfelelő módszerek megtalálása.
Tanulói teljesítmények fejlesztése	Változatos tevékenységformák alkalmazása, a technikai lehetőségek maximális kihasználása. Értékelési rendszerek egységes alkalmazása, eredmények elismerése, változatos jutalmazási formák alkalmazása.
Anyanyelvi kompetenciák fejlesztése Idegen nyelvi kompetencia fejlesztése Matematikai kompetencia fejlesztése Természettudományos kompetencia fejlesztése	A tanórákon integráltan jelenjenek meg, témaheteken, témanapokon, vetélkedőkön, hagyományőrző és tanulmányi programokon is tulajdonítsunk neki jelentőséget.



Digitális kompetencia fejlesztése Eszztétikai-művészeti kifejezőképesség fejlesztése Kezdeményező képesség fejlesztése Szociális kompetencia fejlesztése	
---	--

2.1.3. A szociális és állampolgári kompetencia fejlesztése terén

Feladatok	Eredmények
Szabadidős programok kiemelt feladata az erkölcsi és magatartáskultúra fejlesztése. Iskolamiséken, osztálymiséken való magatartásforma csiszolása.	A tanulói erkölcsi és magatartáskultúra valamint a tolerancia fejlődése. Folyamatos megerősítéssel és visszacsatolással érhető el a templomban elvárt viselkedés megalapozása.

2.1.4. Az iskola „jó hírének” és színvonalának erősítése terén

Feladatok	Elvárt eredmény
Tanári részvétel a rendezvényeken, szentmiséken különös tekintettel a nagyobb egyházi ünnepekre.	Aktív részvétel a programok szervezésében, részvétel az osztálymiséken és nagyobb egyházi ünnepeken, karácsony, húsvét, pünkösd. Fontos a jó példa.
Tanulók felkészítése rendezvényekre, versenyekre Folyamatos tájékoztatás az iskola életéről	Eredményeink nyilvánossá tétele nyomán javul pedagógusaink megítélése. Erősödik a szülő-tanár-diák bizalmi viszony.
Pályázatokon való részvétel	A kínálkozó lehetőségek maximális kihasználtságával bővül az iskola vagyona, eszköztára.

2.1.5. A szervezeti kultúra fejlesztése terén

Feladatok	Elvárt eredmények
A TÉR rendszer működtetése.	A munkaközösségek feladatainak áttekintése, javaslatok tétele. Hatékonyabb döntések meghozatala.



**A munkaközösségek feladatainak
összehangolása.**

Jó munkahelyi légkör megteremtése.
Aktív együttműködés, színvonalas
programszervezés, szakmai
tapasztalatcsere, egymásra való odafigyelés.

Az éves munkatervet kiegészítik, abba beépülnek a munkaközösség-vezetők által elkészített munkaközösségi munkatervek.



3. A tanév helyi rendje

A tanév rendjét a 32/2024. (VII.08.) BM rendelet határozza meg.

A tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek). A tanítási napok száma száznyolcvanhárom nap.

A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart, a szülőket 2025 január 24-ig kell értesíteni az addig elért eredményekről.

(Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.)

3.1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása

A tanítási évben a tanítási napokon felül a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel. Ebből egyet pályaaorientációs napként, egyet pedig gyereknapként használ fel

3.1.1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok rendje

- | | | |
|---------|--------------------|---|
| 1. nap: | 2024. november 15. | Jótekonysági bál |
| 2. nap: | 2025. február 28. | Pályaaorientációs nap |
| 3. nap: | 2025. május 17. | Gyereknep |
| 4. nap | 2025. június 2. | Hála és köszönet- év végi lelki feltöltődés |

3.1.2. Az óvodai nevelés nélküli munkanapok rendje

- | | | |
|---------|----------------------|-----------------------|
| 1. nap | 2024. szeptember 27. | Családi nap |
| 2. nap: | 2024. november 08. | Szent Márton napja |
| 3. nap: | 2024. december 14. | Adventi lelki nap |
| 4. nap: | 2024. március 28. | 50 éves az óvoda |
| 5. nap: | 2025. augusztus 31. | Tanévnyitó értekezlet |

3.2. A szünetek időtartama

3.2.1. Őszi szünet

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).



3.2.2. Téli szünet

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

3.2.3. Tavaszi szünet

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

3.2.4. Munkanapáthelyezések

2024. december 7., szombat munkanap

2024. december 14., szombat munkanap

2024. december 24., kedd pihenőnap

2024. december 27., péntek pihenőnap

3.3. Emlénapok, megemlékezések időpontja

Iskolánk diákjai és pedagógusaink aktívan részt vesznek mind az iskolai, mind pedig a közösségi megemlékezéseken. Műsorainkkal igyekszünk emelni azok színvonalát. Egy hagyományos tanévben október 23-án, március 15-én és június 4-én nem csak az iskolai falain belül, hanem a közösségi ünnepeken is részt veszünk. A közösségi ünnepek időpontja az alkalmak előtt pár héttel kerül meghirdetésre.

Idén a felsős munkaközösség tervei alapján a műsorokat a díszteremben nézhetik meg vagy az iskolarádióon keresztül hallgathatják meg a tanulók. A rádiós műsorokat kiegészítik a gyerekek által készített falújság dekorációk. Az ünnepek tervezett időpontjai:

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Aradi vértanúk emlénapja | 2024. október 4. |
| 2. Nemzeti ünnep | 2024. október 22. |
| 3. Kommunista diktatúra áldozatainak emlénapja | 2025. február 25. |
| 4. Holokauszt áldozatainak emlénapja | 2025. április 16. |
| 5. Nemzeti ünnep, fáklyás felvonulás | 2025. március 14. |
| 6. Nemzeti összetartozás napja | 2025. június 4. |

3.4. Ünnepek, hagyományok rendje, időpontja

A hagyományos programjaink szervezésében mind az alsós, mind pedig a felsős munkaközösség közreműködik. A magyar nyelv, zene, kultúra szépségeit igyekszünk feltárni. A gyermekek legyenek büszkéek származásukra. Ismerkedjenek meg azokkal a kiemelkedő személyiségekkel, melyek nem csak a magyar, de a világ kultúráját is gazdagították. A hagyományőrzés kiemelt szerepet kap programjainkon, ebben segítségünkre van a helyi Szivárvány Nyugdíjas Egyesület, a Dohánylevél Hagyományőrző és Hagyományteremtő Egyesület és a Csanádapácai Dalkör is.



3.4.1. Állandó hitéleti programok

- Hetente egyszer, hétfő reggelenként 7:35-kor közös áhítaton veszünk részt.
- A magyar szentekről, Mária ünnepekről, egyházi ünnepekről faliújságon, iskolarádióon keresztül, vagy közös szentmisén emlékezünk meg.
- Havonta az iskola tanulói és pedagógusai vasárnapi osztálymisén vesznek részt a Nagyboldogasszony templomban (vidékiek pedig a saját településükön), az osztály-, illetve iskolamisék időpontjai az eseménynaptárban láthatóak. A tanulók szentmisén való részvételét a szentmisenaplóban jelöljük.
- A tanévet közös, ünnepi szentmisével kezdjük és fejezzük be. (Veni Sancte, Te Deum)
- A tanítás kezdetén és végén a tanulók az órát tartó pedagógussal közösen imádkoznak.
- Adventi hetek alkalmával igyekszünk hangsúlyt fektetni a másokra való odafigyelésre, jócselekedetek gyűjtenek tanítványaink.
- Szenteste, az éjféli szentmisére pásztorjátékkal készülünk.
- Tervezzük, hogy márciusban a családapákat, májusban az édesanyákat köszöntjük a vasárnapi szentmisén.
- Nagyböjti hetek
 - nagyböjti lelkigyakorlat, jócselekedetek gyűjtése
 - Keresztút járás, templombejárás,
- Részt veszünk a szegedi IPC rendezvényein, amennyiben azok nem ütköznek saját vagy községi rendezvényeinkkel. (Szent Gellért-napi Ifjúsági Találkozó a 7. és 8. osztályosoknak, Adventfesz, TESZ-VESZ tavasz, IGÉT/BIT)

3.4.2. A tanévben várható programok rendje

A tanévben várható programok rendjét az iskola honlapján is közzétesszük a tanévre vonatkozó eseménynaptárban, mely a munkaterv mellékleteként szerepel.¹

3.5. Nyílt napok, bemutató órák, témahét

Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységeket népszerűsítő Magyar Diáksport Napját megrendezzük 2024. szeptember 27-én.

Az iskolában 2024. november 18-22-ig nyílt hetet tervezünk tartani a felső tagozaton, alsóban pedig 2025. április 7-11-ig. Ezen a héten örömmel és szívesen fogadjuk az érdeklődő szülőket, nagyszülőket a bemutató órákon. Ezek a napok kiváló lehetőséget

¹ Az eseménynaptár a munkaterv 1. számú mellékletében található.



adnak arra, hogy az érdeklődők betekintsenek a mindennapokba, ötleteket, segítséget kapjanak az otthoni tanuláshoz is.

November hónapban az egészségé a főszerep, programjainkat is eszerint alakítjuk. 2025. március 3-7. között a PÉNZ a hét főszereplője.

Tavasszal csatlakozunk az egyházmegye által meghirdetett TESZ VESZ tavasz programjához is, mely alkalmából rendbe tesszük a templomkertet, iskolaudvarunkat, osztálytermeinket, valamint a temetőben található katonasírokat is.

3.6. Külső és belső tantárgyi mérések

3.6.1. Országos mérések

Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése a 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet alapján

12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

(3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2025. február 28-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.



(10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.

(11) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-ig küldik meg.

(12) A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.



3.6.2. Helyi mérések

Félévkor és év végén az alábbi mérésekkel tervezünk: B=bemeneti, F= félév, É= év vége

évf./tárgy	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
matematika	É	F/É	F/É	F	B	F	É	F
értő olvasás	É	F/É	F/É	F	F	F	F	F
nyelvtan/írás	É	É	É	É			F/É	
helyesírás		F/É	F/É	F/É	F/É	F	F	F
környezet				F				
természetismeret					É	F		
angol					É	F	É	F
történelem					É		É	F
biológia								
kémia								F
földrajz							É	

3.7. Nevelőtestületi értekezletek rendje

Minden hónapban (Általában annak második hétfőjén.) munkatársi megbeszélést tartunk, ahol az előző hónap értékelése és az előttünk álló aktualitások megbeszélése, pontos megtervezése a téma.²

² Az értekezletek tervezett rendjét a 2. számú melléklet tartalmazza.



3.8. Szülői értekezletek rendje

Szülői értekezletet évente három alkalommal szervezünk:

Tanévkezdéskor, melynek témája az éves követelményrendszer, várható programok ismertetése, a szülők tájékoztatása a 2024/2025-ös tanév rendjéről.

Az értekezleteket 2024. szeptember 10-26-ig szervezzük meg. Az iskolavédőnők is felhívják a szülők figyelmét az aktuális problémákra, beszélnek a tanév folyamán gyermekeiket érintő védőoltásokról.

Iskolavédőnőink jelenleg Sipiczki Katalin és Mórocz Ildikó, aki 2024. október 1-jétől polgármesterként vezeti majd korszékünket.

Félévkor, ahol fő téma a tanulmányi munka, a farsang és az év végi kirándulás előkészítése. Az értekezleteket az osztályfőnökök 2024. február 5-14. között szervezik meg.

2024 májusában az opcionális szülői értekezletek témája a tanulmányi kirándulás pontosítása és az éves munka értékelése.

3.9. Szülői munkaközösség értekezletei

A szülői munkaközösség nagyban hozzájárul iskolánk programjainak megszervezéséhez. A kapcsolattartás folyamatos, amikor lehet, évente többször tartunk megbeszélést az aktuális teendőkről.³ Egyre jobban beválik a zárt közösségi csoport működtetése, ahol a napi aktualitásokról lehet értekezni, egymást értesíteni az aktuális tudnivalókról. Idén erre a formára hagyatkozva osszuk meg tapasztalatainkat, beszéljük meg iskolánkat, gyermekeinket érintő dolgainkat.

3.10. Fogadó órák rendje

Minden hónap második hétfőjén, a munkatársi értekezletek után 16:00-17:00-ig tartunk egységesen fogadóórát. Egyéb napokon is szívesen látjuk a szülőket előzetes egyeztetés alapján.

3.11. Tájékoztatás a tankönyvellátás rendjéről

Tankönyvfelelős Kosztné Madai Erika, tanítónő, akinek munkáját Sóki Boglárka, iskolatitkár segíti. A szülők hozzájuk fordulhatnak kéréseikkel, észrevételeikkel.

³ Az SZMK értekezletek tervezett rendjét a 3. számú melléklet tartalmazza.



1. számú melléklet - A tanévben várható programok rendje

Szeptember

SZEPTEMBER			
	Tanítási nap	Program, tevékenység	Szervező, felelős
1.			
2.	1.	VENI SANCTE, 1. tanítási nap	Vezetőség
3.	2.		
4.	3.		
5.	4.		
6.	5.		
7.			
8.		Osztálymise: 1.a, 4.a, 5.a osztályok	Schmidtné Becsei Edit Kanka Angelika Kádas Bálint Csaba
9.	6.	Munkatársi értekezlet, SZMK értekezlet Éves munkaterv elfogadása	Vezetőség
10.	7.	Szülői értekezlet, 1.a, 1.b	Schmidtné Becsei Edit Kosztiné Madai Erika Ilona
11.	8.	Szülői értekezlet, 2., 4.a	Martonné Erdei Gabriella Kanka Angelika
12.	9.	Szülői értekezlet, 3., 5.a	Budácsik Anita Éva Kádas Bálint Csaba
13.	10.		
14.			



15	.	Osztálymise: 1.b, 3., 5.b osztályok	Kosztné Madai Erika Ilona Budácsik Anita Éva Kutasi Józsefné
16	11.	Tudásmegosztás: SNI, BTMN tanulókkal kapcsolatos teendők és minták a tanmenetekben, a tanévben TŰZRIADÓ PRÓBA AZ INTÉZMÉNYEKBEN	Bereczkiné Benkő Katalin Náfrádi Bernadett Véróné Erziák Beáta
17	12.		
18	13.		
19	14.		
20	15.	Szülői értekezlet, 6.o. Mesés kalandozások vetélkedő (4-5. osztály) 6. osztály látogatása az Erkel házban Gyulán	Bereczkiné Benkő Katalin Bohusné Tóth Valéria Bódánné Tóth Anikó
21	.		
22	.	Osztálymise: 2., 6., 7.b osztályok	Martonné Erdei Gabriella Bódánné Tóth Anikó Hartmann Márta
23	16.	Szülői értekezlet, 4.b, 8.	Szikora Pál Bohusné Tóth Valéria
24	17.	Szent Gellért vértanúra emlékezünk 1. órában meseolvasás vendégtanulókkal Iskola a múzeumban (3.o) Szülői értekezlet, 5.b	Iskolavezetés Bné T. Valéria, Bánfi Rita Zsikai Rajmund Péter Budácsik Anita Éva Kutasi Józsefné
25	18.	Szülői értekezlet, 7.a	Zsikai Rajmund Péter



26 .	19.	Szülői értekezlet, 7.b	Hartmann Márta
27 .	20.	Magyar diáksport napja, váltóversenyek	Kiss Tibor, Kiss Ferenc, Kádas Bálint Csaba
28 .			
29 .		Osztálymise: 4.b, 7.a, 8. osztályok	Szikora Pál Ferenc Zsikai Rajmund Péter Bohusné Tóth Valéria
30 .	21.	Szent Gellért nap, Szeged	

- A munkaközösségek megbeszélést tartanak, összeállítják az éves programtervezeteket.
- Hartmann Márta tanárnő felel az ügyelei beosztás kialakításáért a 6., 7., és 8. évfolyamokon. Az osztályfőnökök választják ki a tanulókat, felügyelik a feladat elvégzését.
- Szeptember 30-ig elkészülnek az osztályok védőszentjeit bemutató tablók, az osztályok megismerkednek a kiválasztott szent életével.
- A magyar népmese napjáról alsósaink osztályonként emlékeznek meg.
- Év eleji szülői értekezletek szeptember 7-19-ig.
- Faliújság: 2.osztály
- Alsós és felsős ügyeleti rend kialakítása
- Osztálymisék: A) 1.a, 4.a, 5.a osztályok
B) 1.b, 3., 5.b osztályok
C) 2., 6., 7.b osztályok
D) 4.b, 7.a, 8. osztályok



Október

OKTÓBER			
	Tanítási nap	Program, tevékenység	Szervező, felelős
1.	22.	Énekkar szereplése a Gyöngyfüzér Szociális Szolgáltató Központ Idősek Otthonában idősök napja alkalmából Zene világnapja „Stílusok és dallamok”	Lázár Emese Schmidtné Becsei Edit
2.	23.		
3.	24.		
4.	25.	Október 6-ai megemlékezés (6. osztály) Assisi Szent Ferenc emléknapja, kisállat- és fotókiállítás	Bódánné Tóth Anikó Kissné Dafkó Ágnes Martonné Erdei Gabriella, osztályfőnökök
5.			
6.		Osztálymise: 1.b, 3., 5.b osztályok	Kosztné Madai Erika Ilona Budácsik Anita Éva Kutasi Józsefné
7.	26.		
8.	27.	2012 méteres futás az első tanítási órában Farkas Zsuzsi szépíróverseny	Testnevelők Bereczkiné Benkő Katalin
9.	28.		
10.	29.		
11.	30.	Világgyaloglónap, gyalogtúra a Hármashatárhoz	Budácsik Anita Éva
12.			
13.		Osztálymise: 2., 6., 7.b osztályok	Martonné Erdei Gabriella



			Bódánné Tóth Anikó Hartmann Márta
14.	31.	Munkatársi értekezlet Kréta és intézményi gyorsvisszajelző rendszer bemutatása	Vezetőség
15.	32.		
16.	33.		
17.	34.		
18.	35.	Szent Imre rajzpályázatra készült alkotások beküldése	Titkárság
19.			
20.		Osztálymise: 4.b, 7.a, 8. osztályok	Szikora Pál Ferenc Zsikai Rajmund Péter Bohusné Tóth Valéria
21.	36.	Ezen a héten temetőtakarítás	Zsikai Rajmund Péter
22.	37.	1. órában október 23-ai megemlékezés a díszteremben (7.a, 7.b)	Hartmann Márta Zsikai Rajmund Péter
23.		Október 23.	
24.	38.		
25.	39.	DÖK, papírgyűjtés	Schmidtné Becsei Edit Bohusné Tóth Valéria (8.)
26.			
27.		Osztálymise: 1.a, 4.a, 5.a osztályok	Schmidtné Becsei Edit Kanka Angelika Kádas Bálint Csaba
28.		Őszi szünet	
29.		Őszi szünet	
30.		Őszi szünet	



31.		Őszi szünet	

- Az őszi szünet előtt önkéntes jelentkezés alapján temetőtakarítás, katonasírok rendbetétele. (Felelős Zsikai Péter)
- Kiemelt figyelemmel tájékoztatjuk a végzősöket a felvételi eljárás rendjéről.
- Októberben reggelente egy tized rózsafüzért imádkozunk és csatlakozunk az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” világméretű megmozduláshoz. (Felelős: Véróné Erzsiki Beáta)
- A zenei világnap alkalmából az iskolarádióban különböző zenei irányzatokkal ismerkedés. (Felelős: DÖK, Schmidtné Becsei Edit)
- Faliújság: 3. osztály



November

NOVEMBER			
	Tanítási nap	Program, tevékenység	Szervező, felelős
2.			
3.		Osztálymise: 2., 6., 7.b osztályok	Martonné Erdei Gabriella Bódánné Tóth Anikó Hartmann Márta
4.	40.		
5.	41.	Szent Imre	
6.	42.		
7.	43.		
8.	44.	Alsó tagozaton vetélkedő az egészséges életmód jegyében Szent Mártonra emlékezünk	Szikora Pál Ferenc Iskolavezetés
9.			
10.		Osztálymise: 4.b, 7.a, 8. osztályok	Szikora Pál Ferenc Zsikai Rajmund Péter Bohusné Tóth Valéria
11.	45.	Munkatársi értekezlet	
12.	46.		
13.	47.		
14.	48.		
15.	1.	Nagyboldogasszony jótékonyági bál	Munkaközösségek



.			Iskolavezetés
16.		Itt ledolgozzuk a december 7-ei munkanapot.	
17.		Osztálymise: 1.a, 4.a, 5.a osztályok	Schmidtné Becsei Edit Kanka Angelika Kádas Bálint Csaba
18.	49.	Nyílt hét a felső tagozaton	
19.	50.		
20.	51.		
21.	52.		
22.	53.		
23.			
24.		Osztálymise: 1.b, 3., 5.b osztályok	Kosztiné Madai Erika Ilona Budácsik Anita Éva Kutasi Józsefné
25.	54.	Egészség hét	
26.	55.		Iskolamise, adventi koszorúk megáldása Iskolavezetés, osztályfőnökök Blósz Attila plébános
27.	56.		
28.	57.		
29.	58.		



.			
30			
.			

- Előadások, sorversenyek, bemutatók színesítik a hónap délutánjait. Iskolavédőnők és iskolaorvos meghívása előadásokra. (Egészség hónap)
 - Egészséges táplálkozás, egészséges életmód népszerűsítése, házi orvosi és védőnői tanácsok, akadályverseny. (osztályfőnökök)
 - Az alsósok versenyt szerveznek az egészséges életmóddal kapcsolatban.
 - Reggeli séta az egészséghéten.
 - Hónap végén lesz az adventi koszorúk megszentelése, addigra minden osztály elkészíti a saját koszorúját.
- Faliújság: 4.a osztály

December

DECEMBER			
	Tanítási nap	Program, tevékenység	Szervező, felelős
1.		Osztálymise: 4.b, 7.a, 8. osztályok	Szikora Pál Ferenc Zsikai Rajmund Péter Bohusné Tóth Valéria
2.	59.		
3.	60.	5.a bemutatótanítás, tudásmegosztás	Kesjár Jánosné
4.	61.		
5.	62.		
6.	63.	Szent Miklós ünnepe, iskolamise	Blósz Attila, plébános
7.	64.	Munkanap, ledolgozzuk november 16-án (4 tanítási óra)	
8.		Osztálymise: 1.a, 4.a, 5.a osztályok	Schmidtné Becsei Edit Kanka Angelika Kádas Bálint Csaba
9.	65.	Munkatársi értekezlet	
10	66.		



.			
11	67.		
12	68.		
13	69.	Du. adventi vásár (15:00-18:00-ig)	DÖK, iskolavezetés, SZMK, osztályfőnökök
14	70.	Munkanap (dec. 27.) (4 tanítási óra)	
15		Osztálymise: 1.b, 3., 5.b osztályok	Kosztné Madai Erika Ilona Budácsik Anita Éva Kutasi Józsefné
16	71.		
17	72.		
18	73.		
19	74.	Adventi lelki nap	
20	75.	Karácsonyváró délelőtt, pásztorjáték	Véróné Erziák Beáta Bódánné Tóth Anikó
21			
22		Osztálymise: 2., 6., 7.b osztályok	Martonné Erdei Gabriella Bódánné Tóth Anikó Hartmann Márta
23		Téli szünet	
24		Áthelyezett munkanap XII.07., Szenteste, pásztorjáték 24:00-kor	



25		Karácsony	
26		Karácsony	
27		Áthelyezett munkanap XII.14.	
28			
29			
30		Téli szünet	
31		Téli szünet, Év végi hálaadás	

- Hétfő reggelente közös adventi gyertyagyújtás és énekléssel kezdjük a hetet.
- Pásztorjátékkal készülünk a karácsonyra.
- Csatlakozunk a Karitás helyi csoportjának adománygyűjtő akciójához.
- Faliújság: 4.b
- 15/2023. (VII. 13.) GFM rendelet a 2024. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről

Január

JANUÁR			
	Tanítási nap	Program, tevékenység	Szervező, felelős
1.		Újév, újévi szentmise	
2.		Téli szünet	
3.		Téli szünet	
4.			
5.		Osztálymise: 1.a, 4.a, 5.a osztályok	Schmidtné Becsei Edit Kanka Angelika Kádas Bálint Csaba



6.	76.	Vízkereszt, iskolaszentelés	Blósz Attila plébános
7.	77.	Iskolamise	Blósz Attila plébános
8.	78.		
9.	79.		
10.	80.		
11.			
12.		Osztálymise: 1.b, 3., 5.b osztályok	Kosztné Madai Erika Ilona Budácsik Anita Éva Kutasi Józsefné
13.	81.	Osztályozó értekezlet	
14.	82.		
15.	83.		
16.	84.	Foci házibajnokság (5-6., 7-8.)	Testnevelők
17.	85.		
18.		Központi felvételi vizsga	
19.		Osztálymise: 2., 6., 7.b osztályok	Martonné Erdei Gabriella Bódáné Tóth Anikó Hartmann Márta
20.	86.		
21.	87.	I. félév értékelése osztályfőnöki órákon	
22.	88.	Félévi jegyek megjelenése a Krétában (00:00)	



.		Magyar Kultúra napja	
23	89.		
24	90.		
25			
26		Osztálymise: 4.b, 7.a, 8. osztályok	Szikora Pál Ferenc Zsikai Rajmund Péter Bohusné Tóth Valéria
27	91.		
28	92.		
29	93.		
30	94.	Szánkózás a ministránsokkal (lehetőség)	
31	95.		

- Amennyiben lesz hó, úgy hócsata, hószobrászkodás, szánkózás vár a gyerekekre.
- Az alsós osztályok folyamatosan készülnek a farsangi bálra.
- Lehetőség szerint fakultatív korcsolyázás szervezése Szentesre a Frigó jégpályára.
- Félévi értékelések elkészítése, kiosztása.
- Faliújság: 5.a osztály



Február

FEBRUÁR			
	Tanítási nap	Program, tevékenység	Szervező, felelős
1.			
2.		Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepe Osztálymise: 1.b, 3., 5.b osztályok	Kosztné Madai Erika Ilona Budácsik Anita Éva Kutasi Józsefné
3.	96.	I. félévet lezáró nevelőtestületi értekezlet	Iskolavezetés
4.	97.	Iskolamise, Balázsáldás	Blósz Attila plébános
5.	98.	Szavazás a leendő bálkirályról és bálkirálynőről	DÖK
6.	99.		
7.	100.		
8.			
9.		Osztálymise: 2., 6., 7.b osztályok	Martonné Erdei Gabriella Bódánné Tóth Anikó Hartmann Márta
10.	101.	A tanév királyi párjának kihirdetése	
11.	102.		
12.	103.		
13.	104.		
14.	105.		
15.			



16		Osztálymise: 4.b, 7.a, 8. osztályok	Szikora Pál Ferenc Zsikai Rajmund Péter Bohusné Tóth Valéria
17	106.		
18	107.		
19	108.		
20	109.		
21	110.	FARSANG, majd sulidiszkó	Iskolavezetés, osztályfőnökök, DÖK
22			
23		Osztálymise: 1.a, 4.a, 5.a osztályok	Schmidtné Becsei Edit Kanka Angelika Kádas Bálint Csaba
24	111.		
25	112.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja (rádiós megemlékezés)	Kutasi Józsefné
26	113.		
27	114.		
28	2.	Pályorientációs nap, hospitálás egy vidéki iskolában SNI, BTMN, auti tanulók megfigyelése	

- Téli sportok lehetőség szerint: szánkózás az udvarban, korcsolyázás Szentesen.
- Felső munkaközösség megbeszélést tart.
- Faliújság: 5.b osztály





Március

MÁRCIUS				
	Tanítási nap	Program, tevékenység	Szervező, felelős	
1.				
2.		Osztálymise: 2., 6., 7.b osztályok KERESZTELKEDÉS	Martonné Erdei Gabriella Bódáné Tóth Anikó Hartmann Márta	
3.	115.	„PÉNZ7”		
4.	116.			
5.	117.		Iskolamise, hamvazószerda	Blósz Attila plébános
6.	118.			
7.	119.			
8.				
9.		Osztálymise: 4.b, 7.a, 8. osztályok	Szikora Pál Ferenc Zsikai Rajmund Péter Bohusné Tóth Valéria	
10.	120.	Munkatársi értekezlet		
11.	121.	Tavaszi fotózás	R. Ferenc	
12.	122.			
13.	123.			
14.	124.	Fáklyás felvonulás, megemlékezés az 1848. március 15-ei forradalom eseményeiről (5.a, 5.b)	Kádas Bálint Csaba Kutasi Józsefné	



15 .		Március 15.	
16 .			
17 .	125.		
18 .	126.		
19 .	127.		
20 .	128.		
21 .	129.	Rádiós műsor a víz világnapja alkalmából IQ-Bajnokság	Szikora Pál Ferenc Martonné Erdei Gabriella
22 .			
23 .		Osztálymise: 1.a, 4.a, 5.a osztályok	Schmidtné Becsei Edit Kanka Angelika Kádas Bálint Csaba
24 .	130.		
25 .	131.		
26 .	132.		
27 .	133.		
28 .	134.		
29 .			
30		Osztálymise: 1.b, 3., 5.b osztályok	Kosztné Madai Erika Ilona



			Budácsik Anita Éva Kutasi Józsefné
31	135.		

- Hamvazószerdával kezdetét veszi a nagyböjt időszaka. Jócselekedetek gyűjtésével igyekszünk mi is jobbak lenni. Csatlakozunk a Karitás helyi csoportjának adománygyűjtő akciójához.
- Iskolánk teljes létszámmal csatlakozik az egyházmegye TESZ-VESZ tavasz akciójához.
- Alsós tanítóink gondot fordítanak a közlekedési ismeretek megtanítására és helyes alkalmazására a balesetek elkerülése érdekében. A rendőrség bevonásával tanfolyamot szerveznek a negyedik évfolyamos tanulók számára, mely vizsgával zárul.
- Faliújság: 6. osztály

Április

ÁPRILIS			
	Tanítási nap	Program, tevékenység	Szervező, felelős
1.	136.	Fordított nap	Osztályfőnökök, szaktanárok
2.	137.		
3.	138.		
4.	139.		
5.			
6.		Osztálymise: 4.b, 7.a, 8. osztályok	Szikora Pál Ferenc Zsikai Rajmund Péter Bohusné Tóth Valéria
7.	140.	Nyílt hét az alsó tagozaton	
8.	141.		
9.	142.		
10	143.		Leendő elsősök beiratkozása (10-11.)



11 .	144.	A költészet napja, versolvasás az iskolarádióban Alsó tagozaton közös versmondás	Magyart tanító kollégák
12 .			
13 .		Osztálymise: 1.a, 4.a, 5.a osztályok	Schmidtné Becsei Edit Kanka Angelika Kádas Bálint Csaba
14 .	145.		
15 .	146.	Iskolamise Húsvéti akadályverseny	Blósz Attila plébános Osztályfőnökök
16 .	147.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	Kutasi Józsefné
17 .		Nagycsütörtök, a harangok Rómába mennek	
18 .		Nagypéntek, Passió	
19 .		Nagyszombat	
20 .		Húsvét	
21 .		Húsvét	
22 .			
23 .			
24 .		Tavaszi szünet	
25 .			



26	.		
27	.	Osztálymise: 1.b, 2., 3., 5.b, 6., 7.b osztályok ELSŐÁLDOZÁS	Kosztné Madai Erika Ilona Martonné Erdei Gabriella Budácsik Anita Éva Kutasi Józsefné Bódánné Tóth Anikó Hartmann Márta
28	148.	A Föld világnapja alkalmából rádiós műsor (IV.22.)	Kanka Angelika
29	149.		
30	150.		

- Áprilisban az édesanyák köszöntésére készülnek alsósaink
- A környezettudatos nevelés van a középpontban, ezt szemétszedéssel, határtakarítással, temetőben lévő elhanyagolt sírok rendbetételével fogatosítjuk.
- Faliújság: 7.a osztály

Május

MÁJUS			
	Tanítási nap	Program, tevékenység	Szervező, felelős
1.		Május 1.	
2.		Munkanap áthelyezése V.17-re	
3.			
4.		Osztálymise: 1.a, 4.a, 5.a osztályok	Schmidtné Becsei Edit Kanka Angelika Kádas Bálint Csaba
5.	151.	Munkatársi értekezlet	



6.	152.		
7.	153.		
8.	154.		
9.	155.	Fakultatív kirándulás alsósoknak a madarak és fák napja alkalmából	Budácsik Anita Éva Kanka Angelika
10.		Nyertes pályázat esetén Határtalanul kirándulás Erdélyben a hetedikesekkel (V.10-15.)	Véróné Erzsziák Beáta
11.		Osztálymise: 1.b, 3., 5.b osztályok	Kosztné Madai Erika Ilona Budácsik Anita Éva Kutasi Józsefné
12.	156.		
13.	157.		
14.	158.		
15.	159.		
16.	160.		
17.	3.	Gyereknap	DÖK
18.		Osztálymise: 2., 6., 7.b osztályok	Martonné Erdei Gabriella Bódánné Tóth Anikó Hartmann Márta
19.	161.		
20.	162.	Iskolamise	Blósz Attila plébános
21.	163.		



22 .	164.		
23 .	165.		
24 .		Földeák-Óföldeák gyalogos zárándoklat	Szeged-Csanádi Egyházmegye
25 .		Osztálymise: 4.b, 7.a, 8. osztályok	Szikora Pál Ferenc Zsikai Rajmund Péter Bohusné Tóth Valéria
26 .	166.		
27 .	167.		
28 .	168.		
29 .	169.		
30 .	170.		
31 .		Óvodások ballagása	

- Édesanyák, nagymamák köszöntése
- A hónap elején felkészülés a gyereknpra. Programok egyeztetése, szükséges eszközök előkészítése, beszerzése.
- Faliújság: 7.b osztály



Június

JÚNIUS			
	Tanítási nap	Program, tevékenység	Szervező, felelős
1.		Osztálymise: 1.b, 2., 3., 5.b, 6., 7.b osztályok	Kosztné Madai Erika Ilona Martonné Erdei Gabriella Budácsik Anita Éva Kutasi Józsefné Bódánné Tóth Anikó Hartmann Márta
2.	4.	Pedagógusok lelki napja	Iskolavezetés
3.	171.		
4.	172.	A nemzeti összetartozás napja, megemlékezés Trianonról (7.a, 7.b)	Hartmann Márta Zsikai Rajmund Péter
5.	173.		
6.	174.		
7.			
8.		Pünkösdvasárnap A Szentlélek kiáradása Osztálymise: 1.a, 4.a, 4.b, 5.a, 7.a, 8. osztályok	Schmidtné Becsei Edit Kanka Angelika Szikora Pál Ferenc Kádas Bálint Csaba Zsikai Rajmund Péter Bohusné Tóth Valéria
9.		Pünkösöd Gyalogos zarándoklat a kopácpusztai Szent Gellért Árpád-kori templomhoz H.M. emlékére	Budácsik Anita Éva
10.	175.	Munkatársi értekezlet	
11.	176.	Osztálykirándulások	



.			
12.	177.	Osztálykirándulások	
13.	178.	Bolondballagás Családi nap az összetartozás jegyében (HAT) 16:00-19:00	Bohusné Tóth Valéria Véróné Erziák Beáta
14.			
15.			
16.	179.	Osztálykirándulások	
17.	180.	Osztálykirándulások	
18.	181.	Osztálykirándulások	
19.	182.	Úr napja, iskolamise Szerenád este	Blósz Attila plébános Bohusné Tóth Valéria
20.	183.	Tanévzáró értekezlet	
21.		Ballagás	
22.			
23.		Igény szerint táborok szervezése	Te Deum (17:00) Iskolavezetés
24.		Jelesek, ministránsok, kórus, DÖK kirándulásai	
25.			Beiratkozás a középiskolákba
26.			



27 .				
28 .				
29 .				
30 .				

A jelestábor vagy kirándulás előreláthatólag 2025 júniusában kerül megszervezésre. A táborba az előre ismertetett szempontrendszernek való megfelelés alapján jelentkezhet a tanuló az osztályfőnök jóváhagyásával. A részvételt a nevelőtestület hagyja jóvá. Jelentkezni 3. osztálytól lehet.

A jelestábort abban az esetben szervezzük meg, ha a költségvetésből az erre szükséges anyagi terheket ki tudja az iskola gazdálkodni.



2. számú melléklet – Értekezletek rendje

Tanévnyitó értekezlet

2024. augusztus 29. A tanév rendje, tantárgyfelosztás, célok, feladatok megfogalmazása. Munkaterv összeállítása.

Tantestületi megbeszélések

Általában a hónap második hétfőjén délután 15:00-16.00-ig.

2024. szeptember 9. A 2024/2025-ös tanév munkatervének elfogadása

2024. október 14. Munkatársi értekezlet

2024. november 11. Munkatársi értekezlet

2024. december 9. Munkatársi értekezlet

2025. január 13. Félévi osztályozó értekezlet

2025. március 10. Munkatársi értekezlet

2025. május 5. Munkatársi értekezlet

2025. június 10. Év végi osztályozó értekezlet

Nevelőtestületi értekezletek

2025. február 3. Első félévet értékelő nevelőtestületi értekezlet

2025. június 20. A tanévet lezáró, azt értékelő nevelőtestületi értekezlet



3. számú melléklet – SZMK értekezleteinek tervezett rendje

2024. szeptember 9.	Szülői munkaközösség alakuló ülése, éves munkaterv elfogadása.
2024. október 14.	A jótékonysági bál előkészítése
2024. december 2.	Karácsonyi vásár feladatainak és a karácsonyi vásáron való árusítás pontosítása.
2025. május 26.	Készülődés a családi napra, éves munka értékelése



4. számú melléklet - Pedagógusok megbízása a 2024/2025-ös tanévben

Főigazgató: Véróné Erzsiki Beáta

Főigazgató-helyettes: Bánfi Rita

Munkaközösség vezetők megbízása:

- alsós: Martonné Erdei Gabriella Judit
- felsős: Zsikai Rajmund Péter
- gyógypedagógiai (SNI, BTMN): Bereczkiné Benkő Katalin

Osztálytanítók megbízása:

- | | | |
|--------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1.a osztály: | Schmidtné Becsei Edit | (bejáró, Medgyesbodzás) |
| | Varga Gáborné | (bejáró, Medgyesbodzás, nyugd.) |
| 1.b osztály | Kosztiné Madai Erika Ilona | (helybéli) |
| | Acsai Réka | (bejáró, Tótkomlós) |
| 2. osztály: | Martonné Erdei Gabriella Judit | (bejáró, Orosháza) |
| | Németh Dóra | (bejáró, Orosháza) |
| 3. osztály: | Budácsik Anita Éva | (bejáró, Orosháza) |
| 4.a osztály: | Kanka Angelika | (bejáró, Tótkomlós) |
| 4.b osztály: | Szikora Pál Ferenc | (helybéli, nyugdíjas) |

Osztályfőnökök megbízása:

- | | | | |
|---------------|----------------------|----------------------|-------------|
| 5.a osztály: | Kádas Bálint Csaba | (bejáró, Békés) | testnevelés |
| 5.b. osztály: | Kutasi Józsefné | (helybéli nyugdíjas) | történelem |
| 6. osztály: | Bódánné Tóth Anikó | (helybéli) | angol |
| 7.a osztály: | Zsikai Rajmund Péter | (helybéli) | informatika |
| 7.b osztály: | Hartmann Márta | (bejáró, Orosháza) | matematika |
| 8. osztály: | Bohusné Tóth Valéria | (helybéli) | magyar |



Délutáni tanulócsoport-vezetők megbízása:

I. csoport (3. osztály)	Kissné Dafkó Ágnes
II. csoport (4.a, 4.b osztály)	Oláh Imréné
III. csoport (5.a, 5.b osztály)	Széplakiné Kajári Tünde (83,3%)
IV. csoport (6. osztály)	Kiss Ferenc
V. csoport (7., 8. osztály)	Jankóné Fekete Valéria

Szaktanárok megbízása:

Bereczkiné Benkő Katalin	gyógypedagógus
Bódánné Tóth Anikó	angol
Kesjár Jánosné	matematika
Kiss Ferenc (50%)	testnevelés, tanulószoba
Kiss Tibor (50%)	testnevelés, atlétika
Náfrádi Bernadett (60%)	fejlesztőpedagógus

Óraadók megbízása:

Horváth Attiláné (fizika; 7., 8.)	nyugd.
Jankóné Fekete Valéria (TI, földrajz; 6- 8.)	nyugd.
Kocsondi-Berki Erika (biológia; 7., 8.)	
Lázár Emese (kórus, gitár, ének, rajz)	
Nagy Antalné (logopédia)	nyugd.
Nagyné Laták Éva (kémia; 7., 8.)	nyugd.
Oláh Imréné (angol, napközi)	nyugd.



5. számú melléklet – Óralátogatási terv

Szeptember hónapban az új kollégák látogatása.

Október és május hónapban: 1. és 5. évfolyam látogatása.

November és február hónapban: 2. és 6. évfolyam látogatása.

December és március hónapban: 3. és 7. évfolyam látogatása.

Január és április hónapban: 4. és 8. évfolyam látogatása.



6. számú melléklet - Továbbképzési terv

Igyekszünk megragadni a POK, SZEGEPI és KAPI ingyenes képzéseit, szakmai napjait. A hétévenkénti képzés tekintetében testületünk jó teljesít.

Németh Dóra kolléganőnek van szüksége pontok megszerzésére ebben a tanévben.

Nyitottak vagyunk az innovatív lehetőségekre.

Új színfoltként jelenik meg a MI az oktatásban, erre a képzésre két kolléga is készül.

