



**A CSANÁDAPÁCAI
NAGYBOLDOGASSZONY
KATOLIKUS ÁLTALÁNOS
ISKOLA ÉS ÓVODA
ISKOLAI ÉVES MUNKATERVE
2018/2019.**

Készítette: Kesjár Jánosné
Véróné Erzsziák Beáta
Jóváhagyta:

„Akik Istent szeretik, azoknak
minden a javukra válik!”
(Róm 8,28)



Tartalomjegyzék

1.	Helyzetelemzés.....	3
1.1	Fejlesztések, változások.....	3
1.1.1.	Fejlesztések	3
1.1.2.	Úszásoktatás.....	4
1.1.3.	Változások	4
2.	A tanév főbb célkitűzései, feladatai	4
2.1.	Elvárt eredmények	7
2.1.1.	A magas színvonalú hatékony szakmai munka területén.....	7
2.1.2.	A hatékony, önálló tanulás kulcskompetencia fejlesztése terén	7
2.1.3.	A szociális és állampolgári kompetencia fejlesztése terén.....	7
2.1.4.	Az iskola „jó hírének” és színvonalának erősítése terén	8
2.1.5.	A szervezeti kultúra fejlesztése terén.....	8
3.	A tanév helyi rendje.....	9
3.1.	A tanítás nélküli munkanapok felhasználása.....	9
3.1.1.	Az iskolai tanítás nélküli munkanapok rendje	9
3.1.2.	Az óvodai nevelés nélküli munkanapok rendje	9
3.2.	A szünetek időtartama	9
3.2.1.	Őszi szünet.....	9
3.2.2.	Téli szünet.....	9
3.2.3.	Tavaszi szünet.....	10
3.3.	Emléknapok, megemlékezések időpontja.....	10
3.4.	Ünnepélyek, hagyományok rendje, időpontja	10
3.4.1.	Állandó hitéleti programok	10
3.4.2.	A tanévben várható programok rendje.....	11
3.5.	Nyílt napok, bemutató órák, témahét.....	11
3.6.	Külső és belső tantárgyi mérések.....	11
3.6.1.	Országos mérések.....	11
3.6.2.	Helyi mérések	12
3.7.	A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	12
3.8.	Nevelőtestületi értekezletek rendje.....	12
3.9.	Szülői értekezletek rendje	12
3.10.	Szülői munkaközösség értekezletei	13
3.11.	Fogadó órák rendje.....	13



3.12.	Tájékoztató a tankönyvellátás rendjéről.....	13
1.	számú melléklet - A tanévben várható programok rendje.....	14
	Szeptember	14
	Október.....	16
	November.....	17
	December	18
	Január	20
	Február	21
	Téli sportok lehetőség szerint: szánkózás, korcsolyázás Szentesen.....	21
	Március.....	22
	Április.....	23
	Május.....	24
	Június.....	25
2.	számú melléklet – Értekezletek rendje	26
	Tanévnyitó értekeztetés.....	26
	Tantestületi megbeszélések	26
	Nevelőtestületi értekezletek	26
3.	számú melléklet – SZMK értekezleteinek tervezett rendje.....	27
4.	számú melléklet - Pedagógusok megbízása a 2017/2018-as tanévben	28
5.	számú melléklet – Óralátogatási terv.....	29
6.	számú melléklet - Továbbképzési terv	30



A Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola és Óvoda munkatervének elkészítésekor a jelenleg hatályos 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 3.§-át, valamint a Magyar Közlöny 85. számában megjelent 13/2018. (VI.14.) EMMI rendeletet a 2018/2019-es tanév rendjéről tartottuk szem előtt. A munkaterv felépítése a rendeletben meghatározott szempontok szerint alakult.

1. Helyzetelemzés

Gyorsan elrepült a nyár, s az iskola újra életre kelt a becsengetésnek köszönhetően. Míg az épület üres volt, sikerült ismét néhány fejlesztést elvégeztetni szakemberek segítségével.

Júniusban két osztályunk ballagott, helyette egy jött szeptemberben így tíz osztállyal kezdjük meg a tanévet. Ötödik és hetedik évfolyamon van „a” és „b” osztály is, illetve a hatodik évfolyamot indítjuk ebben a tanévben csoportbontással matematika és angol tantárgyakból.

Kis iskola vagyunk, falusi gyerekekkel, akik között vannak nagyon okosak és végtelenül gyengék, vannak, akik bejárják az országot, de olyanok is, akik nem igazán hagyják el Csanádapáca határait. Velük, értük kell dolgoznunk. Belőlük kell kihozni a maximumot, hogy felnőttként majd megállják helyüket a nagyvilágban, nyitott, boldog emberekké váljanak. Fontos, hogy a kognitív készségek fejlesztése mellett az affektív és konatív készségeket is folyamatosan fejlesszük. A fejlett érzelmi intelligencia elengedhetetlen manapság. Ebben nyújt támaszt a tanórák lehetőségei mellett a Biblia tanítása, a hittanórák, az önismereti foglalkozások (Vitorla ifjúsági klub). Fontos, hogy a gyerekek elfogadják magukat, a családok elfogadják gyermekeiket.

A katolikus hitvallás által közvetített tanítás biztos támpontot adhat a későbbiekben is. Hisszük, hogy ha gyermekeink folyamatosan azt a példát látják, hogy mennyire fontos a másik elfogadása, az őszinteség, a tisztelet, a megbocsátás, az irgalmasság, a hála, jó emberekké válnak. A hétfő reggeli áhítatok kiváló alkalmat biztosítanak arra, hogy egy-egy történettel rávilágítsunk ezekre az értékekre.

Az idei tanévre Boldog Brenner János újmisési jelmondatát választottuk:

„Akik Istent szeretik, azoknak minden a javukra válik!” (Róm 8,28) Hisszük, hogy mindaz, amit tiszta szívvel, felebaráti szeretettel teszünk, az valóban a mi magunk javára is válik.

1.1 Fejlesztések, változások

1.1.1. Fejlesztések

Megtörtént az épület tisztasági meszelése, új faburkolatot kapott a lépcsőfeljáró M.Zs. karbantartónak köszönhetően. A lambériázást szeretnénk idővel a teljes emeleti részen,



majd idővel a tanterekben is elvégeztetni. A beruházás hosszú távon megtérül, hisz így a falat szemmagasságig megóvjuk az esetleges sérülésektől, elkoszolódástól.

Az alsós folyosón található mosdókagyló is leszerelésre került. A falat mára csempe borítja, és immár két mosdókagyló is a gyerekek rendelkezésére áll. Étkezések előtti kézmosásnál, fogmosásnál nagy szükség van rá.

1.1.2. Úszásoktatás

A 2017/2018-as tanévben került bevezetésre az úszásoktatás. A szülők örömmel fogadták ezt a lehetőséget. Fontos a vízhez szoktatás, a vízbiztonság érzésének kialakítása. L.A. tanár úr óráinak köszönhetően a résztvevők jól érezték magukat, szívesen vettek részt az alkalmakon.

1.1.3. Változások

ZS.SZ.I. takarítónőtől köszöntünk el a nyáron, helyette K.Á.-sel kötöttünk szerződést. Jelenleg próbaidejét tölti. Kedves, nyitott, tisztelettudó, szorgalmas hölgyet ismertünk meg benne, bízunk benne, hogy munkakapcsolatunk hosszú távú lesz.

A pedagógusok közt is új kolléganőt köszönthettünk B.R. személyében. Az 5.b osztály vezetését örömmel vállalta a tanító/magyar szakos kolléga. Mesterpedagógusként is szívesen áll a kollégák rendelkezésére. Csütörtöki napjait a POK által kijelölt feladatokkal és helyeken tölti.

Óraadóink személyében is történt változás. L.Zs. kémiát, H.A. fizikát, N.B. angol nyelvet fog tanítani.

2. A tanév főbb célkitűzései, feladatai

Ez évi feladatainkat összhangban a jelenleg hatályos Nkt. végrehajtási rendeletével határozzuk meg. Iskolai dokumentumaink, Pedagógiai programunk, a Katolikus kerettanterv alapján kidolgozott Helyi tantervünk tartalmazzák rövid és hosszú távú terveinket, melyek megvalósulását segíti iskolai munkatervünk, melynek kidolgozásában munkaközösségeink szorosán együttműködtek.

Tanulóinkat nevelni kell a helyes szemléletre, a természetféltő és óvó magatartásra, a kulturált, tiszta környezet fontosságára, a fenntartható fejlődés érdekében. Ennek érdekében különböző rajzpályázatokkal, sport- és tanulmányi versenyekkel készülünk ebben a tanévben is.

Osztálykirándulásaink, táboraink alátámasztják, hogy jó úton járunk. Tanulóink magatartása jó, idegen környezetben, más csoportok mellett példamutatónak mondható.



A keresztény nevelés célkitűzése, hogy megteremtse a szeretet légkörét az iskolai közösségben, segítse a fiatalokat abban, hogy személyiségük kibontakozzék a nevelés és az oktatás szoros egységében.

Iskolánkban igyekszünk olyan légkört teremteni, amelyben tanulóink otthon érzik magukat és ebben a családi légkörben könnyebben teljesítik a szülők és a pedagógusok által megfogalmazott elvárásokat.

Jó hírünk már vidékre is eljutott. Ebben a tanévben is érkeztek diákok Medgyesegyházáról, akiket örömmel és szeretettel fogadtunk. Amennyiben sikerülne állandó buszjáratot indítani a DAKK Zrt-nek, úgy valószínű még többen iratkoznának át egyházi iskolánkba.

Fentiek megvalósítása érdekében

- tiszteletben tartjuk a tanulók személyiségét, a gyerekeket keresztnévükön szólítjuk,
- bevonjuk őket saját iskolai életük megszervezésébe,
- figyelembe vesszük az oktatás során a tanulók egyéni képességeit, differenciált feladatokkal, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokkal, és egyénre szabott fejlesztéssel,
- szeretetteljes, megértő magatartást tanúsítunk tanítványainkkal, kollegáinkkal, a szülőkkel,
- a feladatok és az elvárások pontos megfogalmazásával igyekszünk kiszámíthatóságot, rendet, fegyelmet teremteni,
- keresztény emberi hozzáállásunkkal, családi, bensőséges, nyugodt légkört biztosítunk,
- a környezet esztétikus kialakításával igényességre, rendre nevelünk.

„... tanuljatok tőlem, mert szelíd vagyok és alázatos szívű...” (Mt. 11,29.)

Nevelési céljaink megvalósulását akkor tekintjük sikeresnek, ha iskolánk diákjai

- a helyi tantervben meghatározott követelményeket képességeiknek megfelelően teljesítik,
- rendelkeznek olyan ismeretekkel, készségekkel, amelyek képessé teszik arra, hogy a középiskolás követelményeknek a későbbiekben megfeleljenek,
- ismerik a közösségben éléshez szükséges szabályokat.

Pedagógiai célok:

- Egységes követelmény- és értékelési rendszer működtetése.
- Nevelőink aktív részvétele a továbbképzéseken.
- A differenciált órászervezésben rejlő lehetőségek egyre teljesebb alkalmazása és kihasználása.
- Kulcskompetenciák fejlesztése.



- Alkalmazzuk a tanulói megismerési technikákat, módszereket, eszközöket.
- Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, igyekszünk megalapozni tanulóink egyéni tanulási módszereit, stratégiáit, figyelembe véve az egyéni életkori sajátosságokat.
- Tanórán kívüli tevékenységeinkben segítjük a szocializációs folyamatokat.
- Adminisztrációs munkánk javítása: korrepetálásokon jelenléti ív vezetése, fogadóórák adminisztrálása, szülőkkel való kapcsolattartás, szülők értesítése a gyermek gyenge teljesítményéről, esetleges bukásveszélyről.



2.1. Elvárt eredmények

2.1.1. A magas színvonalú hatékony szakmai munka területén

Feladatok	Elvárt eredmény
Egységes pedagógiai követelmények megvalósítása.	A Pedagógia Programban megfogalmazott elvek betartása.
A Katolikus Kerettanterv fejlesztési feladatainak, követelményeinek ismerete.	A tanmenetek, tanórák tervezésekor, szervezésekor a KKT figyelembe vétele.
Az oktató-nevelő munka frissítése, korszerűsítése. Módszertár frissítése.	Az új pedagógiai módszerek megismerése. Aktív részvétel a továbbképzéseken.
Az SNI és BTMN tanulók hatásosabb fejlesztése, gondozása.	Pozitív tanári attitűddel segítségadás. DIFER, mint prevencióos tevékenység. A tanmenetekben jelenjen meg az érintett tanuló fejlesztendő területe.

2.1.2. A hatékony, önálló tanulás kulcskompetencia fejlesztése terén

Feladatok	Elvárt eredmény
Hogyan tanuljam? Hogyan használjam? Tanulás tanítása	Tantárgyanként a megfelelő módszerek megtalálása.
Tanulói teljesítmények fejlesztése	Változatos tevékenységformák alkalmazása, a technikai lehetőségek maximális kihasználása. Értékelési rendszerek egységes alkalmazása, eredmények elismerése, változatos jutalmazási formák alkalmazása.
Anyanyelvi kompetenciák fejlesztése Idegen nyelvi kompetencia fejlesztése Matematikai kompetencia fejlesztése Természettudományos kompetencia fejlesztése Digitális kompetencia fejlesztése Esztétikai-művészeti kifejezőképesség fejlesztése Kezdeményező képesség fejlesztése Szociális kompetencia fejlesztése	A tanórákon integráltan jelenjenek meg, témaheteken, témanapokon, vetélkedőkön, hagyományőrző és tanulmányi programokon is tulajdonítsunk neki jelentőséget.

2.1.3. A szociális és állampolgári kompetencia fejlesztése terén

Feladatok	Eredmények
Szabadidős programok kiemelt feladata az erkölcsi és magatartáskultúra fejlesztése.	A tanulói erkölcsi és magatartáskultúra valamint a tolerancia fejlődése.



2.1.4. Az iskola „jó hírének” és színvonalának erősítése terén

Feladatok	Elvárt eredmény
Tanári részvétel a rendezvényeken	Aktív részvétel.
Tanulók felkészítése rendezvényekre, versenyekre	Eredményeink nyilvánossá tétele nyomán javul pedagógusaink megítélése. Erősödik a szülő-tanár-diák bizalmi viszony.
Folyamatos tájékoztatás az iskola életéről	
Pályázatokon való részvétel	A kínálkozó lehetőségek maximális kihasználtságával bővül az iskola vagyona, eszköztára.

2.1.5. A szervezeti kultúra fejlesztése terén

Feladatok	Elvárt eredmények
A pedagógus értékelési, önértékelési rendszer működtetése. A munkaközösségek feladatainak összehangolása.	A munkaközösségek feladatainak áttekintése, javaslatok tétele. Hatékonyabb döntések meghozatala. Jó munkahelyi légkör megteremtése. Aktív együttműködés, színvonalas programszervezés, szakmai tapasztalatcsere, egymásra való odafigyelés.

Az éves munkatervet kiegészítik, abba beépülnek a munkaközösség-vezetők által elkészített munkaközösségi munkatervek.



3. A tanév helyi rendje

A tanév rendjét a 13/2018. (VI.14.) EMMI rendelet-A 2018/2019. tanév rendjéről határozza meg.

A tanítási év első tanítási napja 2018. szeptember 3. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2019. június 14. (péntek). A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.

A tanítási év első féléve 2019. január 25-ig tart, a szülőket 2019. február 1-ig kell értesíteni az addig elért eredményekről.

3.1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása

A tanítási évben a tanítási napokon felül a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel.

3.1.1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok rendje

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. nap: 2018. október 13. | Pályaorientációs nap |
| 2. nap: 2018. november 10. | Őszi nevelési értekezlet (13/2018. EMMI rendelet 4§(3) pontja alapján) Mérések értékelése |
| 3. nap: 2018. december 1. | Adventi lelki nap |
| 4. nap: 2019. március 18. | Szakmai nap, továbbképzés a motivációról |
| 5. nap: 2019. április 24. | Tavaszi nevelési értekezlet |
| 6. nap: 2019. május 24. | Gyereknapi |

3.1.2. Az óvodai nevelés nélküli munkanapok rendje

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. nap: 2018. október 13. | Továbbképzés - tehetséggondozás |
| 2. nap: 2018. november 9. | Márton nap |
| 3. nap: 2018. november 10. | Belső műhelymunka - tehetséggondozás |
| 4. nap: 2018. december 15. | Adventi lelki nap |
| 5. nap: 2019. április 24. | Nevelési értekezlet |

3.2. A szünetek időtartama

3.2.1. Őszi szünet

Az őszi szünet 2018. október 29-től november 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5. (hétfő).

3.2.2. Téli szünet

A téli szünet 2018. december 24-től 2019. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).



3.2.3. Tavaszi szünet

A tavaszi szünet a rendelet alapján 2019. április 18-tól április 23-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda). A szünet utáni első tanítási nap április 24. (szerda).

3.3. Emléknapok, megemlékezések időpontja

Iskolánk diákjai és pedagógusaink aktívan részt vesznek mind az iskolai, mind pedig a közösségi megemlékezéseken. Műsorainkkal igyekszünk emelni azok színvonalát. Október 23-án, március 15-én és június 4-én nem csak az iskolai falain belül, hanem a közösségi ünnepeken is részt veszünk.

A kommunista diktatúra és a holokauszt áldozatairól az iskolarádióon keresztül emlékezünk meg, és a faliújságon is emléket állítunk nekik.

1. Aradi vértanúk emléknapja	2018. október 6.
2. Nemzeti ünnep	2018. október 20.
3. Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	2019. február 25.
4. Holokauszt áldozatainak emléknapja	2019. április 16.
5. Nemzeti ünnep, fáklvás felvonulás	2019. március 14.
6. Nemzeti összetartozás napja	2019. június 4.

3.4. Ünnepek, hagyományok rendje, időpontja

A hagyományos programjaink szervezésében mind az alsós, mind pedig a felsős munkaközösség közreműködik. A magyar nyelv, zene, kultúra szépségeit igyekszünk feltárni. A gyermekek legyenek büszkéek származásukra. Ismerkedjenek meg azokkal a kiemelkedő személyiségekkel, melyek nem csak a magyar, de a világ kultúráját is gazdagították. A hagyományőrzés kiemelt szerepet kap programjainkon, ebben segítségünkre van a helyi Szivárvány Nyugdíjas Egyesület, a Dohánylevél Hagyományőrző és Hagyományteremtő Egyesület és a Csanádapácai Dalkör is.

3.4.1. Állandó hitéleti programok

- hetente egyszer, hétfő reggelenként 7:35-kor közös áhítaton veszünk részt az iskola tornatermében Oláh János hitoktató, Zsikai Péter osztályfőnök és Véróné Erzsziák Beáta, igh. közreműködésével,
- a magyar szentekről, Mária ünnepekről, egyházi ünnepekről faliújságon, iskolarádióon keresztül, vagy közös szentmisén emlékezünk meg,
- havonta az iskola tanulói vasárnapi osztálymisén vesznek részt a Nagyboldogasszony templomban (vidékiek pedig a saját településükön),
- az osztály-, illetve iskolamisék időpontjai az eseménynaptárban láthatóak,
- a tanévet közös, ünnepi szentmisével kezdjük és fejezzük be. (Veni Sancte, Te Deum),
- a tanítás kezdetén és végén a tanulók az órát tartó pedagógussal közösen imádkoznak,



- adventi hetek alkalmával igyekszünk hangsúlyt fektetni a másokra való odafigyelésre, jócselekedetek gyűjtenek tanítványaink,
- Szenteste, az éjféλι szentmisére pásztorjátékkal készülünk,
- márciusban a családapákat, májusban az édesanyákat köszöntjük a vasárnapi szentmisén,
- nagyböjti hetek
nagyböjti lelkigyakorlat, jócselekedetek gyűjtése
Keresztút járás, templombejárás,
- Magyarok Nagyasszonya nap (vetélkedők, játékok),
- Aktívan részt veszünk a szegedi IPC rendezvényein. (Szent Gellért-napi Ifjúsági Találkozó, TESZ-VESZ tavasz, IGÉT/BIT) /A Szent Gellért napon egy volt diákunk már, mint segítő és csoportvezető vesz részt./

3.4.2. A tanévben várható programok rendje

A tanévben várható programok rendjét az iskola honlapján is közzétesszük a tanévre vonatkozó eseménynaptárban, mely a munkaterv mellékleteként szerepel.¹

3.5. Nyílt napok, bemutató órák, témahét

Az iskolában 2018. november 5-9-ig nyílt hetet tartunk a felső tagozaton, alsóban pedig 2019. április 8-12-ig. Ezen a héten örömmel és szívesen fogadjuk az érdeklődő szülőket, nagyszülőket.

A tervek szerint Kesjár Jánosné igazgató tart bemutató matematika órát a 8. osztályban, Véróné Erzsák Beáta pedig a tavaly elmaradt IKT eszközökkel támogatott angol órát pótolja a 7. évfolyamon.

2019. március 18-22-ig szervezzük meg a „Fenntarthatósági Témahetet. A tanórákon, a falıújságon, játékos vetélkedőn igyekszünk felhívni tanulóink figyelmét Földünk, környezetünk állapotára, ezzel is érzékenyítve őket a témára.

3.6. Külső és belső tantárgyi mérések

3.6.1. Országos mérések

2018. október 12-ig fel kell mérni azon elsősök körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni. (Az eredményt október 26-ig kell jelenteni.)

2019. május 22. . A Hivatal szervezi meg az idegen nyelvi mérést hatodik és nyolcadik évfolyamon. Az eredményeket az iskola 2019. június 12-ig köteles nyilvánosságra hozni. (13/2018.EMMI 11.§(5).)

¹ Az eseménynaptár a munkaterv 1. számú mellékletében található.



2019. május 29. Az Nkt. 80.§(1) bekezdése alapján, az R. 79.§(6) bekezdésében meghatározott méréseket, értékeléseket a Hivatal szervezi meg. A mérés napja tanítási napnak minősül.

3.6.2.. Helyi mérések

Tanév elején bemeneti méréseket végzünk 2-5. évfolyamon matematika és magyar tantárgyakból. 6-8. évfolyamon az előző kettő mellett angolból is. Ezek eredményeit az októberi értekezleten értékeljük. A kollégák különös hangsúlyt fektetnek a feltárt hiányosságok pótlására.

Félévkor és év végén az alábbi méréseket végezzük el: F= félév, É= év vége

évf./tárgy	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
matematika	É	F/É	F/É	F/É	F/É	F	F/É	F
értő olvasás	É	F/É	F/É	F/É	F	F	F	F
nyelvtan/írás	É	É	É	É			F/É	
helyesírás		F/É	F/É	F/É	F/É	F	F	F
környezet		É	É					
természetismeret					É	F		
angol					É	F	É	F
történelem					É		É	F
biológia								
kémia								F
földrajz							É	

3.7. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

A 2018/2019-es tanévben is mérjük 5-8. évfolyamon a tanulók fizikai állapotát és edzettségét. Ennek időszaka 2019. január 9.- 2019. április 26. között van. A mérési eredményeket 2019. május 31-ig kell feltölteni a NETFIT rendszerbe.

3.8. Nevelőtestületi értekezletek rendje

Minden hónapban (Általában annak második hétfőjén.) munkatársi megbeszélést tartunk, ahol az előző hónap értékelése és az előttünk álló aktualitások megbeszélése, pontos megtervezése a téma.²

3.9. Szülői értekezletek rendje

Szülői értekezletet évente három alkalommal szervezünk:

Tanévkezdéskor, melynek témája az éves követelményrendszer, várható programok ismertetése, a szülők tájékoztatása a 2018/2019-es tanév rendjéről.

² Az értekezletek rendjét a 2. számú melléklet tartalmazza.



Az értekezleteket az osztályfőnökök 2018. szeptember 10-14-ig és 24-28-ig szervezik meg. Ilyenkor az iskolavédőnők is felhívják a szülők figyelmét az aktuális problémákra, beszélnek a tanév folyamán gyermekeiket érintő védőoltásokról.

Félévkor, ahol fő téma a tanulmányi munka, a farsang és az év végi kirándulás előkészítése. Az értekezleteket az osztályfőnökök 2019. február 4. –február 15. között szervezik meg.

2019 májusában várhatóan 13-23. között lesznek szülői értekezletek, ahol a gyermeknap, tanulmányi kirándulás pontosítása és az éves munka értékelése alkotja a téma gerincét.

3.10. Szülői munkaközösség értekezletei

A szülői munkaközösség nagyban hozzájárul iskolánk programjainak megszervezéséhez. A kapcsolattartás folyamatos, évente többször tartunk megbeszélést az aktuális teendőkről.³

3.11. Fogadó órák rendje

Minden hónap második hétfőjén, a munkatársi értekezletek után 16:00-17:00-ig tartunk egységesen fogadóórát. Egyéb napokon is szívesen látjuk a szülőket előzetes egyeztetés alapján.

3.12. Tájékoztatás a tankönyvellátás rendjéről

Tankönyvfelelős Börcsök Mária, iskolatitkár és Kosztné Madai Erika, tanítónő. A szülők hozzájuk fordulhatnak kéréseikkel, észrevételeikkel.

Tankönyvrendeléssel kapcsolatos határidők:

Amennyiben a szülő nem él az ingyenes tankönyvcsomag lehetőségével, úgy 2019. márciusában nyilatkoznia kell, annak megvételéről, a vásárlásról saját maga gondoskodik a kello.hu oldalon keresztül.

³ Az SZMK értekezletek rendjét a 3. számú melléklet tartalmazza.



1. számú melléklet - A tanévben várható programok rendje

Szeptember

SZEPTEMBER			
	Tanítási nap	Program/tevékenység	Szervező/felelős
1.			
2.			
3.	1.		
4.	2.		
5.	3.		
6.	4.		
7.	5.		
8.			
9.		Osztálymise a 3., 7.a, 7.b osztályoknak	Osztályfőnökök
10.	6.	Szülői értekezletek	Munkatársi értekezlet, munkaterv elfogadása
11.	7.		Iskolavezetés
12.	8.		
13.	9.		Tanévnyitó szentmise, Szeged
14.	10.		
15.			
16.		Osztálymise a 2., 6. osztályoknak TANÉVNYITÓ SZENTMISE	Osztályfőnökök
17.	11.	Lego StSt képzés Szegeden hat fő részvételével	Liptákné Palacsik Renáta, Zsikai R. Péter, Bereczkiné B. Katalin, Bohusné T. Valéria, Bánfi Rita, Véróné E. Beáta
18.	12.		
19.	13.		
20.	14.		
21.	15.	Tanmenetek leadása 2-8. évfolyam	
22.			
23.		Osztálymise az 1., 5.a, 5.b osztályoknak	Osztályfőnökök
24.	16.	Szülői értekezletek	
25.	17.		
26.	18.		Tűzriadó
27.	19.		
28.	20.		A magyar népmese napja, diavetítés
29.		Szent Gellért nap, Szeged	Munkaközösség vezetői
30.		Osztálymise a 4., 8. osztályoknak	Osztályfőnökök



Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola és Óvoda
Munkaterve a 2017/2018-as tanévre

<p>Szeptember hónapban:</p> <ul style="list-style-type: none">- kialakul az ügyeleti/ügyeletesi rendszer- az osztályok beszélgetnek védőszentjeikről, tablót készítenek és helyeznek el a tanterekben- faliújság díszítés rendjének kialakítása (2.-8. osztály)- elkezdődnek a különböző szakkörök, sportkörök- színházbérletek vásárlása a következő évadra (31 mesebérlet, 9 diákbérlet a békéscsabai Jókai Színház 3-3 előadására)	<p>osztályfőnökök, munkaközösség vezetők</p>
---	--



Október

OKTÓBER					
	Tanítási nap	Program/tevékenység	Szervező/felelős		
1.	21.	Assisi Szent Ferenc – Kisállatkiállítás Idősek köszöntése	Szemenyei Zsolt a zenefelelős ezen a héten		
2.	22.	Határtalanul kirándulás Erdélybe		Véróné Erzsziák Beáta	
3.	23.				
4.	24.				
5.	25.				Aradi vértanúkra emlékezünk
6.					
7.			Osztálymise a 3., 7.a, 7.b osztályoknak		Osztályfőnökök
8.	26.	Magyarok Nagyasszonya Elsős tanmenetek leadási határideje 2012 méteres futás			
9.	27.				
10.	28.				
11.	29.				
12.	30.	Papírgyűjtés			
13.	1.	Munkanap-áthelyezés (10.22-ről)			
14.		Osztálymise az 1., 5.a, 5.b osztályoknak	Osztályfőnökök		
15.	31.	Munkatársi értekezlet	Iskolavezetés		
16.	32.				
17.	33.				
18.	34.				
19.	35.	Az 1956-os forradalom hőseire emlékezünk	Lázár Attila, 7.a		
20.					
21.		Osztálymise a 4., 8. osztályoknak	Osztályfőnökök		
22.		Pihenőnap , munkanap-áthelyezés (10.13-ra)			
23.		Nemzeti ünnep			
24.	36.				
25.	37.				
26.	38.	Iskolamise Temetőtakarítás	Blósz Attila, plébános úr Véróné Erzsziák Beáta		
27.					
28.		Osztálymise a 2., 6. osztályoknak	Osztályfőnökök		
29.		Őszi szünet			
30.					
31.					



November

NOVEMBER			
	Tanítási nap	Program/tevékenység	Szervező/felelős
1.		Mindenszentek (Munkaszüneti nap)	
2.		Pihenőnap, munkanap-áthelyezés (11.10-re)	
3.			
4.		Osztálymise az 1., 5.a, 5.b osztályoknak	Osztályfőnökök
5.	39.	Nyílt hét a felső tagozaton	
6.	40.		
7.	41.		
8.	42.		
9.	43.		
10.	2.	Munkanap áthelyezés (11.02-ről) Őszi nevelési értekezlet (13/2018. EMMI rendelet 4§(3) pontja alapján) Mérések értékelése	
11.		Osztálymise a 4., 8. osztályoknak	Osztályfőnökök
12.	44.	Munkatársi értekezlet	Iskolavezetés
13.	45.		
14.	46.		
15.	47.		
16.	48.		
17.		Iskolabál	
18.		Osztálymise a 2., 6. osztályoknak	Osztályfőnökök
19.	49.	Jelentkezés a Zrínyi Ilona versenyre	Hartmann Márta
20.	50.	Gyémántbogár foglalkozások	
21.	51.		
22.	52.		
23.	53.	Fényképezkedés (1-7.)	
24.			
25.		Osztálymise a 3., 7.a, 7.b osztályoknak	Osztályfőnökök
26.	54.		
27.	55.		
28.	56.		
29.	57.	Előadás a gyógynövényekről	Jankóné Fekete Valéria, Kutasi Józsefné
30.	58.	Iskolamise Fogászati vetélkedő	Blósz Attila, plébános úr Alsós munkaközösség
Novemberben - próbák a jótékonysági iskolabálra - adventi koszorúk elkészítése - elkezdik készíteni az osztályok az ajándékokat a karácsonyi kézműves vásárra - jelentkezés a Zrínyi Ilona matematika versenyre			Börcsök M. osztályfőnökök SZMK Hartmann Márta



December

DECEMBER			
		Program/tevékenység	Szervező/felelős
1.	3.	Munkanap-áthelyezés (12.24-ről) Lelki nap	
2.		Advent 1. vasárnapja Osztálymise a 4., 8. osztályoknak	Osztályfőnökök
3.	59.		
4.	60.		
5.	61.		
6.	62.	Iskolamise	Blósz Attila, plébános úr
7.	63.	Mézeskalács készítése a Nyugdíjasklub tagjaival	felső tanárok
8.			
9.		Advent 2. vasárnapja Osztálymise az 1., 5.a, 5.b osztályoknak	Osztályfőnökök
10.	64.	Munkatársi értekezlet	Iskolavezetés
11.	65.	Mézeskalács díszítése	
12.	66.		
13.	67.		
14.	68.		
15.	69.	Munkanap-áthelyezés (12.31-ről) Karácsonyi vásár	Osztályfőnökök
16.		Advent 3. vasárnapja Osztálymise a 2., 6. osztályoknak	Osztályfőnökök
17.	70.		
18.	71.		
19.	72.		
20.	73.		
21.	74.		
22.			
23.		Advent 4. vasárnapja Osztálymise a 3., 7.a, 7.b osztályoknak	Osztályfőnökök
24.		Pihenőnap , munkanap-áthelyezés (12.01-re) 00:00 Éjféli mise, Pásztorjáték	Lázár E., Oláh J., Véróné E.B.
25.		Karácsony	
26.		Karácsony	
27.		Téli szünet	
28.			
29.			
30.			
31.		Pihenőnap , munkanap-áthelyezés (12.15-re)	



Decemberben

- folyamatos a ráhangolódás a karácsonyra, a kis Jézus születésére
- hétfő reggelenként adventi gyertyagyújtás, éneklés
- Decemberben kerül megrendezésre a felsős labdarúgó házibajnokság.
- Lehetőség szerint részt veszünk a szombat délutáni - templomban rendezett eseményeken, Angyalünnepen, ezzel is vezetve gyermekeinket a valódi értékek felé.
- Reggelente 06:30-kor rorate miséken veszünk részt a templomban. Ezeket a faliújságon is jelöljük és beszámítanak a kirándulásért folyó versenybe.



Január

JANUÁR				
	Tanítási nap	Program/tevékenység	Szervező/felelős	
1.		Újév - Munkaszüneti nap		
2.		Téli szünet		
3.	75.			
4.	76.			
5.				
6.		Osztálymise a 2., 6. osztályoknak	Osztályfőnökök	
7.	77.	Alsós focibajnokság	Szikora Pál	Blósz Attila atya Iskolavezetés
8.	78.			
9.	79.			
10.	80.			
11.	81.			
12.				
13.		Osztálymise a 4., 8. osztályoknak	Osztályfőnökök	
14.	82.			
15.	83.			
16.	84.			
17.	85.			
18.	86.	Iskolamise	Blósz Attila, plébános úr	
19.		Központi írásbeli felvételi (8.o.)		
20.		Osztálymise a 3., 7.a, 7.b osztályoknak	Osztályfőnökök	
21.	87.			
22.	88.			
23.	89.			
24.	90.			
25.	91.	AZ I. FÉLÉV VÉGE		
26.				
27.		Osztálymise az 1., 5.a, 5.b osztályoknak	Osztályfőnökök	
28.	92.			
29.	93.			
30.	94.			
31.	95.			
Januárban lehetőség szerint igyekszünk a tél szépségeire rávilágítani. Szervezünk szánkózós sétát, korcsolyázást. Az osztályok folyamatosan készülnek a farsangi bálra.				



Február

FEBRUÁR			
	Tanítási nap	Program/tevékenység	Szervező/felelős
1.	96.	Szülőket értesítése a félévi eredményekről.	
2.			
3.		Osztálymise a 4., 8. osztályoknak	Osztályfőnökök
4.	97.		
5.	98.		
6.	99.		
7.	100.		
8.	101.		
9.			
10.		Osztálymise a 3., 7.a, 7.b osztályoknak	Osztályfőnökök
11.	102.	Munkatársi értekezlet, I. félévet lezáró értekezlet	Iskolavezetés
12.	103.		
13.	104.		
14.	105.		
15.	106.	Zrínyi Ilona matematikaverseny Iskolamise	Hartmann Márta Blósz Attila, plébános úr
16.			
17.		Osztálymise a 2., 6. osztályoknak	Osztályfőnökök
18.	107.		
19.	108.		
20.	109.		
21.	110.		
22.	111.	FARSANG	iskolavezetés, osztályfőnökök
23.			
24.		Osztálymise az 1., 5.a, 5.b osztályoknak	Osztályfőnökök
25.	112.	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól	Kutasi Józsefné
26.	113.		
27.	114.		
28.	115.	Kistérségi helyes, és szépíró verseny	Bereczkiné B.K., Bohusné T.V., Lázár E.

Téli sportok lehetőség szerint: szánkózás, korcsolyázás Szentesen.



Március

MÁRCIUS			
	Tanítási nap	Program/tevékenység	Szervező/felelős
1.	116.		
2.			
3.		Osztálymise a 3., 7.a, 7.b osztályoknak	Osztályfőnökök
4.	117.		
5.	118.		
6.	119.	Iskolamise	Blósz Attila, plébános úr
7.	120.		
8.	121.	Osztálykeretben nőnap köszöntő	Osztályfőnökök
9.			
10.		Osztálymise a 2., 6. osztályoknak	Osztályfőnökök
11.	122.	Munkatársi értekezlet	Iskolavezetés
12.	123.		
13.	124.		
14.	125.	Fáklyás felvonulás, ünnepi műsor 7.b	Bohusné Tóth Valéria
15.		Nemzeti ünnep	
16.			
17.		Családapák köszöntése a szentmisén	Oláh J., Lázár E., Véróné E.B.
18.	4.	Fenntarthatósági témahét, TESZ-VESZ tavasz	Szakmai nap /Motiváció-Pécsi Rita/
19.	126.		
20.	127.		
21.	128.		
22.	129.		A víz világnapja – vetélkedők, jeles napok
23.			
24.		Osztálymise az 1., 5.a, 5.b osztályoknak	Osztályfőnökök
25.	130.		
26.	131.		
27.	132.		
28.	133.		
29.	134.	IQ BAJNOKSÁG	Náfrádi Sándor Józsefné
30.			
31.		Osztálymise a 4., 8. osztályoknak	Osztályfőnökök
- jelentkezés a "TESZ-VESZ TAVASZ"-ra. - Az alsós munkaközösség a rendőrség bevonásával közlekedési ismereteket tanít és gyakoroltat.			



Április

ÁPRILIS					
	Tanítási nap	Program/tevékenység	Szervező/felelős		
1.	135.				
2.	136.	KERESZTÚT A TEMPLOMBAN	Náfrádi Sándor Józsefné		
3.	137.				
4.	138.				
5.	139.				
6.					
7.		Osztálymise a 2., 6. osztályoknak	Osztályfőnökök		
8.	140.	Nyílt hét az alsó tagozaton	Munkatársi értekezlet	Osztályfőnökök	Iskolavezetés
9.	141.				
10.	142.				
11.	143.		A költészet napja, közös versmondás, felsőben szavalóverseny		Munkaközösségvezetők
12.	144.		Iskolamise		Blósz Attila plébános úr
13.					
14.		Osztálymise az 1., 5.a, 5.b osztályoknak	Osztályfőnökök		
15.	145.				
16.	146.	Húsvéti akadályverseny A Holokauszt áldozatainak emléknapja	Kutasi Józsefné		
17.	147.				
18.		Tavaszi szünet			
19.					
20.					
21.		Osztálymise a 4., 8. osztályoknak	Osztályfőnökök		
22.		Húsvét			
23.		Tavaszi szünet			
24.	5.	Tavaszi nevelési értekezlet	Iskolavezetés		
25.	148.	Húsvét kupa (kistérségi labdarúgó torna)	Szikora Pál		
26.	149.				
27.					
28.		Osztálymise a 3., 7.a, 7.b osztályoknak	Osztályfőnökök		
29.	150.				
30.	151.				



Május

MÁJUS			
	Tanítási nap	Program/tevékenység	Szervező/felelős
1.		Munka ünnepe	
2.	152.		
3.	153.		
4.			
5.		Osztálymise az 1., 5.a, 5.b osztályoknak Anyák napi köszöntő a templomban	Osztályfőnökök Lázár E. és Véróné E.B.
6.	154.	Anyák napi műsorok	Osztályfőnökök
7.	155.		
8.	156.		
9.	157.		
10.	158.		
11.			
12.		Osztálymise a 4., 8. osztályoknak	Osztályfőnökök
13.	159.	Munkatársi értekezlet	Iskolavezetés
14.	160.		
15.	161.		
16.	162.		
17.	163.	Iskolamise	Blósz Attila, plébános úr
18.			
19.		Osztálymise a 3., 7.a, 7.b osztályoknak	Osztályfőnökök
20.	164.		
21.	165.		
22.	166.	Idegen nyelvi mérés (6., 8.)	
23.	167.		
24.	6.	Gyermeknap	
25.			
26.		Osztálymise a 2., 6. osztályoknak	Osztályfőnökök
27.	168.		
28.	169.	Kompetencia mérés (6.8.)	
29.	170.		
30.	171.		
31.	172.	Pedagógusnapi köszöntő (3., 4. osztályok)	Kajáriné D.Piroska, Náfrádi Sándor Józsefné, Zsikai Péter



Június

JÚNIUS			
	Tanítási nap	Program/tevékenység	Szervező/felelős
1.			
2.		Osztálymise az 1., 4., 5.a, 5.b, 8. osztályoknak	Osztályfőnökök
3.	173.	Munkatársi értekezlet	Iskolavezetés
4.	174.	Trianoni megemlékezés 5.a	Széplakiné Kajári Tünde
5.	175.	Osztálykirándulások	
6.	176.	Osztálykirándulások	
7.	177.	Osztálykirándulások	
8.			
9.		Osztálymise a 2., 3., 6., 7.a, 7.b osztályoknak	Osztályfőnökök
10.		Pünkösöd	
11.	178.	Osztálykirándulások	
12.	179.	Osztályozó értekezlet	
13.	180.	Szerenád	
14.	181.	Bolondballagás	
15.		Ballagás	Kutasi Józsefné, iskolavezetés
16.			
17.			
18.			
19.		Tanévzáró értekezlet	Iskolavezetés
20.			
21.		TE DEUM, bizonyítványok kiosztása	Iskolavezetés, Blósz Attila atya, osztályfőnökök
22.			
23.			
24.		Egyházmegyei Nyári Tábor, Domaszék (6-7-8.évf.)	
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

A jelestábor előreláthatólag 2019. júliusában kerül megszervezésre. A táborba az előre ismertett szempontrendszernek való megfelelés alapján jelentkezhet a tanuló az osztályfőnök jóváhagyásával. A részvételt a nevelőtestület hagyja jóvá a jelentkezők közül.



2. számú melléklet – Értekezletek rendje

Tanévnyitó értekező

2018. augusztus 30. A tanév rendje, tantárgyfelosztás, célok, feladatok megfogalmazása. Munkaterv összeállítása.

Tantestületi megbeszélések

Minden hónap második hétfőjén délután 15:00-16.00-ig.

2018. szeptember 10. A 2018/2019-es tanév munkatervének elfogadása

2018. október 15. Tantestületi értekező

2018. november 12. Tantestületi értekező

2018. december 10. Tantestületi értekező

2019. január 7. Tantestületi értekező

2019. január 25. Félévi osztályozó értekező

2019. február 11. Az első félévet lezáró értekező

2019. március 11. Tantestületi értekező

2019. április 08. Tantestületi értekező

2019. május 13. Tantestületi értekező

2019. június 3. Tantestületi értekező (Ballagás)

2019. június 12. Év végi osztályozó értekező

2019. június 19. Tanévzáró értekező

Nevelőtestületi értekezletek

2018. november 10. Őszi nevelési értekező (Mérések értékelése, jegyzőkönyv küldendő a fenntartónak.)

2019. április 24. Tavaszi nevelési értekező



3. számú melléklet – SZMK értekezleteinek tervezett rendje

2018. október 9.	Szülői munkaközösség alakuló ülése, éves munkaterv elfogadása. Iskolabál első lépéseinek megbeszélése.
2018. december 4.	Karácsonyi vásár feladatainak és a karácsonyi vásáron való árusítás pontosítása.
2019. február 12.	Farsangi teendők megbeszélése.
2019. május 14.	Készülődés a gyermeknapra.



4. számú melléklet - Pedagógusok megbízása a 2018/2019-es tanévben

Igazgató: Kesjár Jánosné

Igazgatóhelyettes: Véróné Erzsiki Beáta

Munkaközösség vezetői megbízása:

- alsós: Náfrádi Sándor Józsefné
- felsős: Kutasi Józsefné
- gyógypedagógiai (SNI, BTMN): Bereczkiné Benkő Katalin

Osztálytanítók megbízása:

- 1. osztály: Kosztné Madai Erika Ilona
Liptákné Palacsik Renáta
- 2. osztály: Martonné Erdei Gabriella Judit
Szikora Pál Ferenc
- 3. osztály: Kajáriné Deák Pirooska
Náfrádi Sándor Józsefné
- 4. osztály: Zsikai Rajmund Péter

Osztályfőnökök megbízása:

- 5.a osztály: Széplakiné Kajári Tünde
- 5.b osztály: Bánfi Rita
- 6. osztály: Lázár Emese
- 7.a osztály: Lázár Attila
- 7.b osztály: Bohusné Tóth Valéria
- 8. osztály: Kutasi Józsefné

Délutáni tanulócsoport-vezetők megbízása:

- I. csoport (5.a, 5.b, 6. osztály): Jankóné Fekete Valéria
- II. csoport (7.a, 7.b, 8. osztály): Kutasi Józsefné

Szaktanárok megbízása:

Bereczkiné Benkő Katalin gyógypedagógus
Hartmann Márta matematika (5.a, 5.b, 6., 7.a, 7.b)



5. számú melléklet – Óralátogatási terv

Szeptember hónapban az új kollégák látogatása.

Október és május hónapban: 1. és 5. évfolyam látogatása.

November és február hónapban: 2. és 6. évfolyam látogatása.

December és március hónapban: 3. és 7. évfolyam látogatása.

Január és április hónapban: 4. és 8. évfolyam látogatása.



6. számú melléklet - Továbbképzési terv

A tanév folyamán továbbképzésen vesz részt:

- Lego Story Starter felső tagozat (30 óra)
Bánfi Rita
Bohusné Tóth Valéria
Véróné Erziák Beáta
- Lego Story Starter alsó tagozat (30 óra)
Bereczkiné Benkő Katalin
Liptákné Palacsik Renáta
Zsikai Rajmund Péter
- Lego WeDo alsó tagozat(30 óra)
Kajáriné Deák Piroska
Lázár Emese
Martonné Erdei Gabriella
- Geomatech – Élményszerű matematika (60 óra)
Hartmann Márta
- Hatékony iskolát mindenkinek – Inkluzív nevelés a gyakorlatban (30 óra)
Bereczkiné Benkő Katalin

Bohusné Tóth Valéria két éves egészségfejlesztő mentálhigiénikus pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzést kezd.

Nevelőtestületünk szakmai napon vesz részt Pécsi Rita neveléskutató meghívásával 2019. március 18-án. Téma: A motiváció.



Jelenléti ív

Nevelőtestületi értekezlet

2018. szeptember 10.

NÉV

ALÁÍRÁS

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>



Ratifikációs záradék

Aláírással igazolom, hogy 2018. szeptember 10-én, a nevelőtestületi értekezleten elhangzott 2018/2019-es munkatervet elfogadom.

Csanádapáca, 2018. szeptember 10.

NÉV

ALÁÍRÁS

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____